المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
المديرية العامة للأبحاث والمناهج والمواد التعليمية

القراءة العربية

للصف الثاني الابتدائي

يطلب من الناشر
مكتبة الرياض الحديثة
البطحاء - الرياض

اقرأ باسم ربك الذي خلق

الطبعة الرابعة ١٤٠٧ - ١٤٠٨ هـ

طبعة حرة

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
المديرية العامة للأبحاث والمناهج والمواد التعليمية

قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

القراءة العربية

للصف الثاني الابتدائي

تأليف

أحمد فرج عقيلان
صالح بن حمد المالك
محمود شوقي غريب
ابراهيم حلمي سلام

طبعة حرة

الناشر
مكتبة الرياض الحديثة

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الشكر لله وحده والصلاة على من لا نبي بعده ، والهداية والتوفيق لأبناء أمتنا وبعد :

فإنه يشرفنا أن نسهم بجهد متواضع في خدمة العلم وطلابه فنتقدم إلى أبنائنا طلاب الصف الثاني كتاب القراءة العربية سائلين الله أن نكون قد حققنا مما تنشده وزارتنا الجليلة من نفع الطالب وفائدته ، ولقد حرصنا أن يجيء الكتاب ملائماً للتلاميذ من حيث الأفكار والألفاظ والأساليب ، وبذلنا في سبيل الوصول إلى ذلك ما نستطيع من جهد وما التوفيق إلا من عند الله ،

هذا ويطيب لنا أن نذكر إخواننا المدرسين بما نعتقد أنه لن يغيب عن فطنتهم وخبرتهم وهو أن للقراءة أغراضاً أهمها :

١ - فهم الطالب لما يقرأ .

٢ - التقاط الطالب لما يسمع وفهمه .

٣ - القراءة الصحيحة التي تمثل المعنى المقصود .

٤ - تنمية الثروة اللغوية بالألفاظ والأساليب الجيدة .

٥ - غرس حب القراءة لدى التلاميذ .

٦ - تشجيع التلاميذ على حفظ القطع المختارة لاسيما الشعر .

٧ - مناقشة التلاميذ في مغزى الموضوع حتى يتصوروا معناه ، ويدركوا مغزاه .

والله نسأل أن يسدد خطانا جميعاً وأن يجعل النجاح والتوفيق حليفنا في كل ما نسعى إليه .

المؤلفون

١- ناجحون



الحمد لله، اجتهدنا ونجحنا، نجحنا من الصف الأول إلى الصف الثاني. نحن ناجحون، نحن في الصف الثاني، ندرس ونجتهد. نعمل الواجب ونطيع الأستاذ ونجتهد كثيرا كي ننجح كل سنة، في الثاني والثالث والرابع والخامس والسادس، إن شاء الله، إن شاء الله

أسئلة :

أكمل العبارات الآتية :

● الحمد ....

● اجتهدنا و ....

● نطيع ....

● نجتهد كي ....

● في كل ....

● إن .... الله

● نحن في الصف ....

٢ - انظر



هذا أرنبٌ وهذه دجاجةٌ وهذه حمامة

الأرنبُ يأكلُ العشبَ

والدجاجةُ تلقطُ الحبَّ

والحمامةُ تشربُ الماء

أنا أُحبُّ الدجاجَ والحمامَ والأرانب، وأضعُ لها

الطعامَ والماءَ في الصباحِ والظهرِ والمساءِ.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

كم رجلاً للأرنب ؟

كم رجلاً للدجاجة ؟

كم رجلاً للحمامة ؟

٢ - اكمل العبارات الآتية :

الأرنبُ يأكلُ ....

الدجاجةُ تلقطُ ....

الحمامةُ تشربُ ....

٣ - في الصباح



فِي كُلِّ صَبَاحٍ
أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ
أَذْكُرُ اللهَ ،
وَأَذْهَبُ إِلَى أَبِي وَأُمِّي ،
وَأَقُولُ لَهُمَا : صَبَاحَ الْخَيْرِ ،
أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي ،
أَتَنَاوَلُ فُطُورِي ،
أُرَتِّبُ كُتُبِي وَدَفَاتِرِي وَأَدَوَاتِي
ثُمَّ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي وَأَذْهَبُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أُسئلة :

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

أين تذهب عندما تقوم من النوم ؟

ماذا تقول لوالديك في الصباح ؟

هل تتناول الفطور كل يوم ؟

٢- أكمل الجمل الآتية :

أذهب إلى أبي و .... وأقول لهما ......

في كل صباح أتناول .... وأرتب .....

أحمل .... وأذهب إلى ....

للمدرس : -

١- يقرأ التلاميذ ما يأتي تطبيقا على المد بالألف :

صباح ، لهما ، أتناول ، دفاتري ، أدواتي

٢- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية تطبيقا على الشدة

الصباح ، كل ، أتوضأ ، أصلي ، أرتب

٤ - كُرَتِى

انظُرْ انظُرْ كُرَتِى تَجْرِى
تَقْرُبُ مِنِّى تَبْعُدُ عَنِّى
وَتُجَرِّينِى وَتُسَلِّينِى
وَتُنَشِّطُنِى وَتُقَوِّينِى
ضَرْبِى فِيهَا لَا يُؤْذِيهَا
مَا أَبْهَاهَا مَا أَحْلَاهَا

للمدرس :-

يقرأ ويكتب التلاميذ الكلمات الآتية تطبيقاً على المد بالياء

كُرَتِى تجرى ، مِنِّى ، عَنِّى
تسَلِّينِى ، تُنَشِّطُنِى ، تقَوِّينِى
ضَرْبِى فِيهَا لَا يُؤْذِيهَا .

أسئلة :-

١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

هل تحبُ الكُرَة ، ولماذا ؟

أتحبُ اللعبَ بالكرة الكبيرةِ أمْ الصغيرة ؟

هل ضربُكَ فى الكرةِ يؤذيهَا ؟

٢- قص من الورق الملون كرة والصقها فى كراستك





٥ - سَعْدٌ وَسُعَادُ

سَعْدٌ تِلْمِيذٌ نَشِيطٌ ، وَسُعَادُ تِلْمِيذَةٌ نَشِيطَةٌ
سَعْدٌ يَقْرَأُ فِي كِتَابِ المُطَالَعَةِ، وَسُعَادُ تَحْفَظُ سُورَةً مِنَ القُرْآنِ
قَرَأَ سَعْدٌ دَرْسَهُ ، وَحَفِظَتْ سُعَادُ السُّورَةَ ، هُمَا الآنَ
فِي الحَدِيقَةِ يَلْعَبَانِ وَيَجْرِيَانِ ، يَلْعَبَانِ بِالكُرَةِ وَيَجْرِيَانِ
وَرَاءَهَا .
سَعْدٌ وَسُعَادُ نَاجِحَانِ ، لِأَنَّهُمَا يَدْرُسَانِ وَقْتَ الدَّرْسِ
وَيَلْعَبَانِ وَقْتَ اللَّعِبِ .

أَسْئِلَةٌ :-

١ - أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ :

سَعْدٌ تِلْمِيذٌ ....

وَسُعَادُ ...... نَشِيطَةٌ

سُعَادُ تَحْفَظُ .... مِنَ ....

قَرَأَ .... دَرْسَهُ ....

٢ - يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ

لِلتَّدْرِيبِ عَلَى الحَرْفَيْنِ (س ، ش)

سَعْدٌ وَسُعَادُ . نَشِيطٌ . سُورَةٌ . الدَّرْسِ

٦ - غُرْفَةُ الصَّفِّ



غُرْفَةُ صَفِّي جَمِيلَةٌ، لَهَا بَابٌ وَاسِعٌ، وَلَهَا نَوَافِذُ تَدْخُلُ مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْهَوَاءُ. كُلُّ شَيْءٍ فِي غُرْفَةِ صَفِّي نَظِيفٌ وَمُرَتَّبٌ، التَّلَامِيذُ نَظِيفُونَ، وَالْمَقَاعِدُ وَالْجُدْرَانُ وَالْبَلَاطُ وَالسَّقْفُ كُلُّهَا نَظِيفَةٌ. أَمَامَنَا لَوْحٌ أَسْوَدُ نَكْتُبُ عَلَيْهِ بِالطَّبَاشِيرِ. أُحِبُّ غُرْفَةَ صَفِّي كَأَنَّهَا بَيْتِي. وَأُحِبُّ أَبْنَاءَ صَفِّي كَأَنَّهُمْ إِخْوَتِي.

أَسْئِلَة :

أجب عن الأسئلة الآتية :

كم نافذةً لغرفةِ صفك ؟

كم عددُ المقاعد في الفصل ؟

وكم عددُ تلاميذ فصلك ؟

هل غرفةُ صفكم نظيفة ؟

لماذا تحبُّ غرفةَ صفك ؟

للمدرس :-

للتدريب على اللام الشمسية والقمرية يكتب التلاميذ الكلمات الآتية

صفّ : الصَّفّ . شمسٌ : الشَّمس .

هواءٌ : الهواء . تلاميذُ : التَّلاميذ

مقاعدُ : المقاعد . جدرانٌ : الجدران .

بلاط : البلاط . سقفٌ : السَّقف .

٧- حَسَنٌ يُسَاعِدُ

رَأَى حَسَنٌ رَجُلاً أعمىَ ، وكَانَ الأَعمَى يَحمِلُ صُندوقاً،
وَكَانَ يُرِيدُ أَنْ يَعبُرَ الطَرِيقَ ، والسَّيَارَاتُ تَملأُ الشَارِعَ،
ذَهَبَ حَسَنٌ إِلىَ الأَعمى وحَمَلَ الصُّندوق ، وأَخَذَ
بِيَدِ الرَجُلِ فأَوْصَلَهُ إِلىَ الجَانِبِ الآخَرِ. رَفعَ الأَعمى
يَدَيْهِ إِلىَ السَّماءِ وقَالَ: يَا رَبِّ يَا رَبِّ يَا رَبِّ
احْفَظْ هَذَا الوَلَدَ وَنَجِّحْهُ فِي دُرُوسِهِ

أسئلة:

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ الأَعْمَى ؟

مَنْ حَمَلَ الصَّندُوقَ ؟

هل كانت السَّيارات تملأُ الشَّارِعَ ؟

إِذَا رأيتَ ضَعِيفاً فهَلْ تُسَاعِدُهُ ؟

مَاذَا كَانَ دُعَاءُ الأَعْمَى ؟



٢- أكمل الناقص في الجمل الآتية:

كَانَ الأَعْمَى يَحمِلُ..........

رَفَعَ........ يَدَيهِ إِلىَ........

قَالَ الأَعمى: يَا رَبِّ...... هَذَا...... وَنَجِّحْهُ فِي.......

٨ - أَبِى وأُمِّى



يا رَبَّنا يا ذا الكَرَم ... يا واهِبًا كُلَّ النِّعَم

هَذا أَبِى نِعْمَ الأَبُ ... مِنْ أَجْلِنا كَمْ يَتْعَبُ

وأُمُّنا أَنْعِمْ بِها ... مَنْ مِثْلُها فِى فَضْلِها

بارِكْهُما يا رَبَّنا ... واحْفَظْهُما دَوْمًا لَنا

أَسئلة :-

١- مَنِ الذى وَهَبَنا النِّعَم ؟

٢- لماذا تُحِبُّ أَباكَ وأُمَّكَ ؟

٣- تَعَلَّم هذهِ الدَّعوةَ لِوالِدَيْك :

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِوالِدَىَّ وارْحَمْهُما كَما رَبَّيانِى صَغيرًا

٩ - خَالِدٌ

هَذَا خَالِدٌ ، خَالِدٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ ، عُمْرُهُ سَبْعُ سَنَوَاتٍ
يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَيَدْرُسُ فِى الصَّفِّ الثَّانِى.
مَلَابِسُهُ نَظِيفَةٌ ، وَشَعْرُهُ نَظِيفٌ ، وَكُتُبُهُ مُنَظَّمَةٌ ،
يَذْهَبُ فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا ، وَيَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ
بِيَدِهِ. وَيَسِيرُ عَلَى الرَّصِيفِ ، وَلَا يَلْعَبُ فِى الشَّارِعِ.
يَتَعَلَّمُ خَالِدٌ فِى مَدْرَسَتِهِ الْقُرْآنَ وَالْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ
وَالْحِسَابَ وَالْعُلُومَ .
خَالِدٌ يُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ . وَيَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ فِيهَا.



أَسْئِلَة :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ

١ - كَمْ عُمْرُ خَالِدٍ ؟

٢ - فِى أَىِّ سَنَةٍ يَدْرُسُ ؟

٣ - أَيْنَ يَسِيرُ خَالِدٌ ؟

٤ - هَلْ يَلْعَبُ خَالِدٌ فِى الشَّارِعِ ؟

٥ - مَاذَا يَدْرُسُ فِى الْمَدْرَسَةِ ؟



١٠- كِتَابِي

كِتَابِي جَدِيدٌ وَنَظِيفٌ وَجَمِيلٌ ، وَرَقُهُ أَبْيَضُ ، وَجِلْدُهُ نَظِيفٌ فِي كِتَابِي رُسُومٌ كَثِيرَةٌ ، أَتَأَمَّلُهَا وَأَتَعَلَّمُ مِنْهَا. أَنَا أُحَافِظُ عَلَى كِتَابِي ، وَلَا أُمَزِّقُ جِلْدَهُ ، وَلَا أَكْتُبُ عَلَيْهِ ، وَلَا أَرْمِيهِ عَلَى الْأَرْضِ ، بَلْ أَحْفَظُهُ فِي حَقِيبَتِي . كِتَابِي مُفِيدٌ وَثَمِينٌ فِيهِ عِلْمٌ وَأَدَبٌ وَقِصَصٌ ، إِنَّهُ صَدِيقِي الْعَزِيزُ .

أَسْئِلَةٌ :-

١- اكمل الناقص فى العبارات التالية

أَنَا أُحَافِظُ عَلَى ....

لَا أُمَزِّقُ ....

لَا أَكْتُبُ ....

لَا .... عَلَى الْأَرْضِ

بَلْ أَحْفَظُهُ فِى ....

٢- أُجِبْ عن الأسئلة الآتية

مَا لَوْنُ وَرَقِ الْكِتَابِ ؟

مَاذَا يُوجَدُ فِى الْكِتَابِ ؟

هَلِ الْكِتَابُ مُفِيدٌ ؟ وَلِمَاذَا ؟



١١ ـ الرَّجُلُ الغَبِيّ

ضَاعَ لِرَجُلٍ غَبِيٍّ حِمَارٌ . فَبَحَثَ عَنْهُ مُدَّةً طَوِيلَةً ، لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهُ
فَرَجَعَ الرَّجُلُ الغَبِيُّ إِلَى زَوْجَتِهِ ، وَدَخَلَ البَيْتَ فَرِحًا مُسْتَبْشِرًا
يَكَادُ يَطِيرُ مِنَ السُّرُورِ .

فَقَالَتْ لَهُ زَوْجَتُهُ : هَلْ وَجَدْتَ الحِمَارَ ؟

فَقَالَ لَهَا : لَمْ أَجِدْهُ

فَقَالَتْ وَلِمَاذَا أَنْتَ مَسْرُورٌ مُسْتَبْشِرٌ ؟

فَقَالَ الغَبِيُّ : لَوْ كُنْتُ رَاكِبًا عَلَى الحِمَارِ لَضَاعَ الحِمَارُ وَضِعْتُ مَعَهُ .
إِنَّنِي مَسْرُورٌ لِأَنَّنِي لَمْ أَكُنْ عَلَى ظَهْرِ الحِمَارِ عِنْدَمَا ضَاعَ .

أَسْئِلَةٌ :

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ

مَاذَا ضَاعَ مِنَ الرَّجُلِ ؟

مَاذَا عَمِلَ بَعْدَ ضَيَاعِهِ ؟

هَلْ كَانَ الرَّجُلُ الأَبْلَهُ حَزِينًا ؟

لِمَاذَا كَانَ الرَّجُلُ الغَبِيُّ مَسْرُورًا ؟



١٢ جاء المطر

يا إخوتى جاء المطر
هيا اجلسوا تحت الشجر
واستنشقوا عطر الزهر
هيا كلوا هذا الثمر
اليوم فى حضن الشجر
وغدا على شط النهر
فى نزهة تجلو النظر
نسمر فى ضوء القمر

أسئلة:

اقرأ واكتب الكلمات الآتية

مطر	المطر	يوم	اليوم
شجر	الشجر	نهر	النهر
زهر	الزهر	نظر	النظر
ثمر	الثمر	قمر	القمر

١٣- سارة

سارة بنت مؤدبة، تحب أن تساعد أهلها بعملها تقضى سارة وقت فراغها فى تربية الدواجن، لها ثلاث دجاجات وأربع أرانب. تطعم سارة دجاجها فى الصباح، وتحضر البرسيم للأرانب

الدجاج يأكل الحب والبرسيم، والأرانب تأكل الحب والبرسيم. سارة تحب دجاجها وأرانبها وتقدم لأهلها بيض الدجاج ولحم الأرانب.



أسئلة :-

١- ضع الكلمة المحذوفة :

سارة بنت ......

تحب أن .... أهلها

تحضر .... للأرانب

الدجاج يأكل ..... و .....

٢- اكتب علامة (✓) أمام التكملة المناسبة

تقضى سارة وقت فراغها { فى النوم / فى تربية الدواجن

الأرانب تأكل { العظم واللحم / الحب والبرسيم

١٤- أحمدُ في الحديقةِ

هذا أحمدُ ، عملَ واجبَهُ ، وكتبَ درسَهُ ، هو الآنَ في الحديقةِ ، يصفقُ ويضحكُ مسرورًا ، يجري وراءَ الفراشِ الجميلِ ، ويقفزُ على العشبِ الأخضرِ ،

أحمدُ يمشي بينَ الأشجارِ ، ويشمُّ الوردَ والياسمينَ

أحمدُ ولدٌ مؤدبٌ ونظيفٌ . لا يقطفُ الأزهارَ ، ولا يقطعُ الأغصانَ ، ولا يوسخُ ملابسَهُ ، ولا يلعبُ بالترابِ والطينِ

أحمدُ يقفزُ ويركضُ ويلعبُ . ويتمتعُ بصحةٍ جيدةٍ .



أسئلة :-

١- أجب عن الأسئلة الآتية

متى بدأ أحمد يلعب ؟

ماذا يعمل في الحديقة ؟

لماذا أحمد ولد مؤدب ؟

٢- أكمل ما يأتي

أحمد لا يقطف ....

أحمد لا يقطع ....

أحمد لا يوسخ ....

أحمد لا يلعب بـ..... و.....



١٥- الحمامة والنملة

سقطت نملة فى بركة ماء، فمرت بها حمامة فعطفت عليها ومدت لها عودا. فصعدت النملة عليه ونجت من الموت.

وفى اليوم التالى كانت الحمامة واقفة على شجرة، فاقترب منها صياد يحمل بندقية، فأسرعت النملة ودخلت فى ثياب الصياد، ولما صوب البندقية إلى الحمامة لسعته النملة، فاهتزت البندقية من يده، وأخطأت الطلقة الحمامة، فنجت من الموت.

وهكذا من يصنع المعروف يلق جزاءه.

اسئلة :

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

أين سقطت النملة ؟

كيف خرجت النملة من الماء ؟

من صوب البندقية نحو الحمامة ؟

ما الذى فعلته النملة مع الصياد ؟

٢- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

من يصنع - يلق - المعروف - جزاءه

١٦- دُعَاءُ التلميذ



أَدْعُوكَ يَا إِلٰهِي	يَا رَافِعَ السَّمَاءِ
احفظْ علَى دِينِي	مِنْ فِتْنَةِ الأَهْوَاءِ
وَقَوِّنِي فِي دَرْسِي	بِالْجِدِّ وَالذَّكَاءِ
وَاحْفَظْ أَبِي وَأُمِّي	وَكُلَّ أَصْدِقَائِي
وَامْنُنْ عَلَى بِلَادِي	بِالْعِزِّ وَالْعَلَاءِ
يَا وَاسِعَ الْعَطَاءِ	رَبِّ اسْتَجِبْ دُعَائِي

للمدرس :-

١- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب على المد والهمزة :
دعاء ، أدعوك ، إلهي ، السماء ، الأهواء
الذكاء ، أمي ، أصدقائي ، العلاء ، العطاء

٢- يقوم بعض التلاميذ بالقائه وقد رفعوا أيديهم الى الله فى خشوع

٣- يكلف الطلاب بالإتيان بدعوات مِن عندهم .

١٧- عَلَمُ بِلادِى



عَلَمُ بلادى حبيبٌ وجميلٌ ، لونه أخضر ، مكتوبٌ عليه لا إله إلا الله محمد رسول الله، ومرسومٌ عليه سيفٌ أبيضُ .

علمُ بلادنا فيه الجمال وفيه الدين وفيه القوة، الجمال فى لونه الأخضر ، والدين فى كلمة التوحيد ، والقوة فى السيف.

أنا أحبُّ علمَ بلادى ، أحبُّ لونه وكتابته وسيفه ، وأفديه بروحى ومالى .

أسئلة :-

١- اجب عن الأسئلة الآتية :

ما لون علم بلادنا ؟

ما الجملة المكتوبة عليه ؟

هل رسم على العلم شئ وما هو ؟

٢- يدرب التلاميذ على كتابة كلمة التوحيد

٣- رتب الكلمات الآتية.

أنا - علم - بلادى - احب .

هل يدل علم بلادنا على الدين

أين يرفع العلم ؟

متى يرفع على دور الحكومة ؟

(لا إله إلا الله محمد رسول الله)

١٨- أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ

قَدْ كَانَ عِنْدِى بُلْبُلُ ... حُلْوُ طَوِيلُ الذَّنَبِ
أَسْكَنْتُهُ فِى حُجْرَتِى ... فِى قَفَصٍ مِنْ ذَهَبِ
كَانَ يُغَنِّى دَائِمًا ... بِكُلِّ لَحْنٍ مُطْرِبِ
وَلَمْ أَكُنْ أَمْنَعُهُ ... مِنْ مَطْعَمٍ أَوْ مَشْرَبِ
فَفَرَّ مِنِّى هَارِبًا ... بِدُونِ أَدْنَى سَبَبِ
وَقَالَ لِى: حُرِّيَّتِى ... لَا تُشْتَرَى بِالذَّهَبِ



أسئلة:

١ - أَيْنَ وَضَعْتَ الْبُلْبُلَ؟

- ماذا تُطْعِمُ البلبل

- قَلِّدْ صَوْتَ الْبُلْبُلِ؟

- لِمَاذَا فَرَّ الْبُلْبُلُ مِنْ قَفَصِ الذَّهَبِ؟

١٩ - التلميذ الكريم



سَأَلَ أُسْتَاذُ الحِسَابِ تِلْمِيذاً ذَكِيّاً مُؤَدَّباً، فَقَالَ لَه : اقْسِمْ تِسْعَ تُفَاحَاتٍ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَخِيكَ. فَقَالَ التِّلْمِيذُ فَوْراً: خَمْسُ تُفَاحَاتٍ لِأَخِي وَأَرْبَعُ تُفَاحَاتٍ لِي.
فَقَالَ لَه الأُسْتَاذُ : لِمَاذَا لَمْ تَأْخُذْ أَنْتَ خَمْساً وَتَجْعَلْ لِأَخِيكَ أَرْبَعاً. فَقَالَ التِّلْمِيذُ : لِأَنِّي أُحِبُّ أَخِي وَلَا أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَمَّاعاً. فَقَالَ لَه الأُسْتَاذُ : شُكْراً لَكَ عَلَى جَوَابِكَ ، حَقّاً إِنَّكَ تِلْمِيذٌ كَرِيمٌ.

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

كَيْفَ قَسَّمَ التِّلْمِيذُ التُّفَاحَاتِ التِّسْعَ ؟
لِمَاذَا كَانَ هٰذَا التِّلْمِيذُ كَرِيماً ؟
مَاذَا سَأَلَهُ الأُسْتَاذُ عِنْدَمَا قَسَّمَ التُّفَاحَاتِ؟
بِمَاذَا أَجَابَ التِّلْمِيذُ الأُسْتَاذَ ؟

للمدرس :-

لتدريب التلاميذ على التنوين يكتبون ما يأتي:
تلميذاً ، ذكياً ، مؤدباً ، خمساً ،
أربعاً ، تلميذٌ ، تفاحاتٍ

٢٠ - عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ

أَخَذَتْ أُمٌّ وَلَدَهَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَجَلَسَ يَلْعَبُ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَبْنِي بُيُوتًا مِنَ الْحَصَى. ثُمَّ اسْتَأْذَنَ مِنْ أُمِّهِ أَنْ يَسْتَحِمَّ، فَخَلَعَ مَلَابِسَهُ وَاسْتَحَمَّ فِي الْبَحْرِ. وَلَمَّا خَرَجَ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: كَيْفَ وَجَدْتَ الْبَحْرَ؟ فَقَالَ لَهَا: الْبَحْرُ جَمِيلٌ وَلَكِنَّ النَّاسَ قَدْ رَمَوْا فِيهِ مِلْحًا. فَضَحِكَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ لَهُ: إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ لَا تَكُونُ إِلَّا مَالِحَةً.



أسئلة :-

اكمل العبارات الاتية

جلس لولد يلعب على ـــــــ

ويبنى بيوتا من ـــــــ

ان مياه البحار لاتكون الا ـــــــ

مياه الانهار ـــــــ ولهذا تصلح للشرب

٢١- حِصَانِى



يَا حِصَانِى يَا حِصَانِى	أَنْتَ زَيْنُ الْحَيَوَانْ
لَكَ سَرْجٌ وَرِكَابٌ	وَلِجَامٌ بِعِنَانْ
قِفْ قَلِيلاً لِرُكُوبِى	ثُمَّ سِرْ بِى فِى أَمَانْ
إِنَّنِى الْيَوْمَ صَغِيرٌ	وَغَداً تَعْرِفُ شَانِى
سَتَرَانِى بِسِلاحِى	فَارِسَ الْحَرْبِ الْعَوَانْ
بَطَلاً أَفْدِى بِلادِى	بِحَيَاتِى وَكِيَانِى

أسئلة :-

أكمل العبارات الآتية :

للحصان ...... أرجل

نضع على ظهر الحصان .... ونضع في فمه

تنتهي أرجل الحصان بـ ....

الحصان ...... من الحمار

ركوب ...... رياضة جميلة

٢٢ - الوَلَدُ الطَّمَّاع

دَخَلَ هِشَامٌ يَوْمًا مَطْبَخَ بَيْتِهِمْ، فَوَجَدَ عُلْبَةً مَمْلُوءَةً بِاللَّوْزِ، وَكَانَتْ فَتْحَةُ الْعُلْبَةِ ضَيِّقَةً، فَأَدْخَلَ هِشَامٌ يَدَهُ فِيهَا وَمَلَأَهَا لَوْزًا، وَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يُخْرِجَ يَدَهُ مِنَ الْعُلْبَةِ لَمْ يَسْتَطِعْ، لِأَنَّ يَدَهُ أَصْبَحَتْ كَبِيرَةً بِمَا فِيهَا مِنَ اللَّوْزِ. فَجَعَلَ هِشَامٌ يَصْرُخُ وَيَدُهُ فِي الْعُلْبَةِ، فَأَقْبَلَتْ أُمُّهُ وَقَالَتْ لَهُ: أَنْتَ يَا هِشَامُ وَلَدٌ طَمَّاعٌ، لِأَنَّكَ مَلَأْتَ يَدَكَ بِاللَّوْزِ، وَلَوْ أَخَذْتَ قَلِيلًا لَخَرَجَتْ يَدُكَ بِسُهُولَةٍ. أَلْقِ مَا فِي يَدِكَ مِنَ اللَّوْزِ وَتَذَكَّرْ أَنَّ الْوَلَدَ الْمُؤَدَّبَ لَا يَدْخُلُ الْمَطْبَخَ، وَلَا يَأْخُذُ مِنْهُ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ أُمِّهِ.

أَسْئِلَة:

مَاذَا وَجَدَ هِشَامٌ فِي الْمَطْبَخِ؟

لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعْ إِخْرَاجَ يَدِهِ؟

لِمَاذَا كَانَ هِشَامٌ وَلَدًا طَمَّاعًا؟

كَيْفَ أَخْرَجَ يَدَهُ مِنَ الْعُلْبَةِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُؤَدَّبُ إِذَا أَرَادَ دُخُولَ الْمَطْبَخِ؟



٢٣- الرَّجُلُ الأَحْمَقُ



كَانَ رَجُلٌ يَسُوقُ أَمَامَهُ عَشَرَةَ حَمِيرٍ، وَكَانَ كُلَّمَا رَكِبَ حِمَارًا مِنْهَا وَعَدَّ الَّتِي أَمَامَهُ وَجَدَهَا تِسْعَةً ، فَإِذَا نَزَلَ عَنِ الْحِمَارِ وَعَدَّهَا وَجَدَهَا عَشَرَةً، لِأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَعُدُّ الْحِمَارَ الَّذِي يَرْكَبُهُ ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَنْ أَرْكَبَ حِمَارًا أَبَدًا ، لِأَنَّ حَمِيرِي تَنْقُصُ وَاحِدًا إِذَا رَكِبْتُ ، وَتَزِيدُ وَاحِدًا إِذَا نَزَلْتُ . وَكَانَ إِذَا أَخْبَرَ النَّاسَ ضَحِكُوا وَهُوَ لَا يَدْرِي لِمَاذَا يَضْحَكُونَ

أَسْئِلَة :-

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَة

كَمْ حِمَارًا كَانَ مَعَ الرَّجُلِ ؟

لِمَاذَا كَانَتْ تَنْقُصُ وَاحِدًا عِنْدَمَا يَرْكَبُ ؟

لِمَاذَا نُسَمِّي هَذَا الرَّجُلَ أَحْمَقَ ؟

لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يَضْحَكُونَ عَلَيْهِ ؟



٢٤- هِرِّى هِرِّى

هِرِّى هِرِّى	مِثْلُ النَّمِر
يَمْشِي حَوْلِي	حَانِي الظَّهْرِ
فَأُدَاعِبُهُ	فَوْقَ الحِجْرِ
وَعَلَى كَتِفِي	وَعَلَى صَدْرِي
فَإِذَا لَاقَى	فَأْرًا يَجْرِي
يَعْدُو حَالًا	خَلْفَ الفَأْرِ
وَهُنَا يَبْدُو	طَبْعُ الهِرِّ

أسئلة :-

ارسم قطة على ورقة ملونة ، ثم قصها والصقها في كراستك

ماذا يشبه القط ؟ وكيف يمشى ؟ وأين أداعب هرى ؟

ماذا يفعل الهر إذا رأى فارا ؟ ما هو طبع الهر ؟

٢٥ - الدجاجة الذكية

وجدت دجاجة حبة من القمح ، فارادت ان تاكلها
ولكنها قالت : اريد أن أزرعها لكى تعطينى قمحا
كثيرا فزرعتها واخذت تسقيها ، فانبتت الحبة سبع
سنابل كبيرة ، فجمعت الدجاجة القمح ونظفته وطحنته
ثم عجنته وخبزته ، وجمعت اولادها واطعمتهم الخبز
وقالت لهم : ان هذا الخبز الكثير الجميل جاءكم من حبة
واحدة من القمح فعليكم يا اولادى بالزراعة فانها
مباركة وفيها رزق وثواب

أسئلة :

اكمل الجمل الاتية :

وجدت دجاجة ...

أنبتت الحبة ...

عليكم يا اولادى

للمدرس :

يكتب التلاميذ الكلمات الاتية للتدريب على التاء المربوطة والتاء المفتوحة .

الدجاجة الذكية ، وجدت . حبة . أرادت . قالت . كبيرة . أنبتت .

٢٦ - أَسْمَاءُ تَتَعَلَّمُ الخِيَاطَةَ



رَجَعَتْ أَسْمَاءُ يَوْمًا مِن المَدْرَسَةِ ، فَقَالَتْ لِأُمِّهَا : اليَوْمَ يَا أُمِّي بَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ الخِيَاطَةَ . ثُمَّ أَخْرَجَتْ مِنْ حَقِيبَتِهَا إِبْرَةً وَخَيْطًا وَقِطْعَةً بَيْضَاءَ مِنَ القُمَاشِ ، وَرَسَمَتْ عَلَيْهَا وَرْدَةً ثُمَّ خَاطَتْ بِالإِبْرَةِ عَلَى خُطُوطِ الوَرْدَةِ . وَقَالَتْ لِأُمِّهَا : سَوْفَ أُكْمِلُ هَذِهِ الوَرْدَةَ ثُمَّ أَرْسُمُ عِدَّةَ وَرَدَاتٍ وَأَخِيطُ عَلَيْهَا ، وَإِذَا أَكْمَلْتُ الخِيَاطَةَ فَسَوْفَ أُهْدِيكُمْ هَذِهِ القِطْعَةَ لِتَكُونَ غِطَاءً لِلْمِنْضَدَةِ . فَسُرَّتِ الأُمُّ مِنْ أَسْمَاءَ وَقَالَتْ لَهَا : سَأُعَلِّمُكِ يَا أَسْمَاءُ خِيَاطَةَ المَلَابِسِ الصَّغِيرَةِ ، كَيْ تُسَاعِدِينِي فِي مَلَابِسِ إِخْوَانِكِ .

أجب عن الأسئلة الآتية :

- مِنْ أَيْنَ رَجَعَتْ أَسْمَاءُ ؟
- مَاذَا قَالَتْ أَسْمَاءُ لِأُمِّهَا ؟
- مَا الذِي أَخْرَجَتْهُ مِنْ حَقِيبَتِهَا ؟
- مَاذَا رَسَمَتْ عَلَى القُمَاشِ ؟
- لِمَاذَا سُرَّتِ الأُمُّ مِنِ ابْنَتِهَا ؟

٢٧ - الغُرَابُ وَالجَرَّة



عَطِشَ غُرَابٌ ، وأخذ يبحث عن الماء ليروى عطشه ، فرأى جرة فيها ماء قليل ، حاول الغراب أن يشرب فلم يستطع ، لأن الماء كان فى قاع الجرة . فطار الغراب وأحضر حصاة ورماها فى الجرة . فارتفع الماء قليلاً . ثم أحضر الغراب حصاة ثانية وثالثة ورابعة ورماها فى الجرة . فارتفع الماء حتى أصبح قريبا من فوهة الجرة ، فشرب الغراب بذكائه وحسن حيلته.

أسئلة :

لماذا يبحث الغراب عن الماء ؟

ماذا وجد الغراب ؟

لماذا لم يستطع الغراب أن يشرب ؟

ما الذى عمله حتى استطاع أن يشرب ؟

هل هذا الغراب ذكى أم غبى ؟

كم حصاة ألقاها فى الجرة ؟

٢٨ - مَنْ أَنَا؟

جِسْمِى صَغِيرْ ذَيْلِى قَصِيرْ
وَلَا أُغَنِّى وَلَا أَطِيرْ
وَفَوْقَ جِلْدِى شَعْرٌ غَزِيرْ
فَرْوِى جَمِيلْ مِثْلُ الحَرِيرْ
أَكْلِى حَشِيشْ أَكْلِى شَعِيرْ
أَقضى حياتى بَيْنَ الجُحُورْ
احْزِرْ وَفَكِّرْ مَاذَا أَصِيرْ
اسأَلْ سَمِيرَةْ واسأَلْ سَمِيرْ

أسئلة :-

١ - ارسم خَطًّا على النقط
٢ - لَوِّنْ الشَّكل
٣ - ارسُم هَذَا الشكل عَلَى الورقِ الملون
ثم قصه والصقه فى كراستك
اكتب اسم الحيوان تحت الشكل

٢٩- أُسْرَتِي



أُسْرَتِي تتكون من والدي ووالدتي ، واخوتي وأخواتي ، انا اعيش مع اسرتي ، ونتعاون جميعا في خدمة الاسرة، ابي يشتغل ويسعى ويتعب من اجلنا ، وامي تطبخ وتغسل وتقوم بترتيب البيت ، وانا واخوتي نساعد والدنا واخواتي يساعدن والدتي في اعمال البيت الكثيرة نحن نعيش سعداء لاننا متعاونون.

أسئلة :-

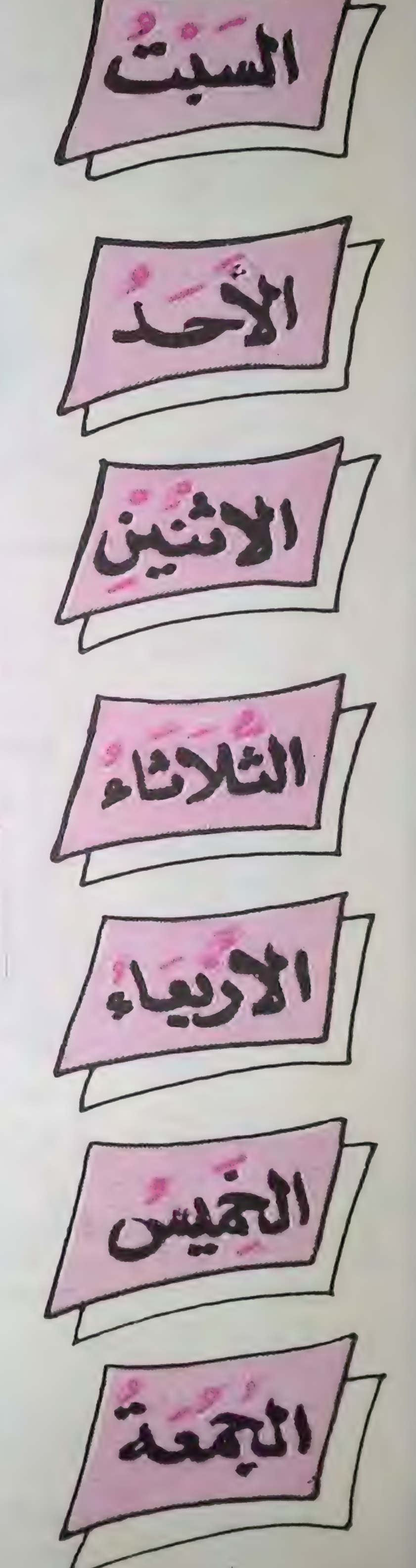
١ - مع من تعيش في البيت ؟

٢ - لماذا تتعاون مع والدك ؟

٣ - من يساعد والدتك ؟

٤ - لماذا أنتم سعداء ؟

٣ - أَيَّامُ الأُسْبُوعِ



الأُسْبُوعُ سَبْعَةُ أَيَّامٍ، وَالْيَوْمُ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً، وَالسَّاعَةُ سِتُّونَ دَقِيقَةً، وَأَيَّامُ الأُسْبُوعِ هِيَ: السَّبْتُ وَالأَحَدُ وَالاثْنَيْنُ وَالثُّلاثَاءُ وَالأَرْبِعَاءُ وَالْخَمِيسُ وَالْجُمُعَةُ.

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي الأُسْبُوعِ أَمَّا يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَهُوَ يَوْمُ عُطْلَةٍ. أُحِبُّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَأَعْمَلُ فِيهِ عِدَّةَ أَعْمَالٍ، فَفِي الصَّبَاحِ أَسْتَحِمُّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، وَفِي الظُّهْرِ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ فَأُصَلِّي الْجُمُعَةَ، وَبَعْدَ الْعَصْرِ أَذْهَبُ مَعَ أَهْلِي لِلنُّزْهَةِ، ثُمَّ أَعُودُ فِي صَبَاحِ السَّبْتِ إِلَى مَدْرَسَتِي نَشِيطًا بَعْدَ أَنْ أَخَذْتُ نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ وَالنُّزْهَةِ.

أَسْئِلَة :-

١- كَمْ يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ ؟
٢- كَمْ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ ؟
٣- كَمْ دَقِيقَةً فِي السَّاعَةِ ؟
٤- مَتَى يَوْمُ الْعُطْلَةِ ؟
٥- مَاذَا تَفْعَلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ؟
٦- لِمَاذَا تُحِبُّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ؟

٣١ - القِرْدُ والنَّجَّارُ



رأى قِرْدٌ نجارًا يَنْشُرُ خشبةً كبيرةً بالمنشارِ ، وكلما شق قليلا منها ادخل فيها وتدا . ثم ان النجار خرج من الدكان ليشترى طعاما فاراد القرد ان يقلد النجار وينشر الخشبة ركب القرد على الخشبة وجعل ينشر ، فتدلى ذنبه فى الشق وعبث باحد الاوتاد فنزعه من مكانه ، فانطبقت الخشبة على ذنبه ، فصاح من شدة الالم ، ولما رجع النجار وجده يصرخ ويتألم ففتح الخشبة واخرج ذنب القرد وقال له : هذه عاقبة العبث والتقليد الاعمى .

أسئلة :-

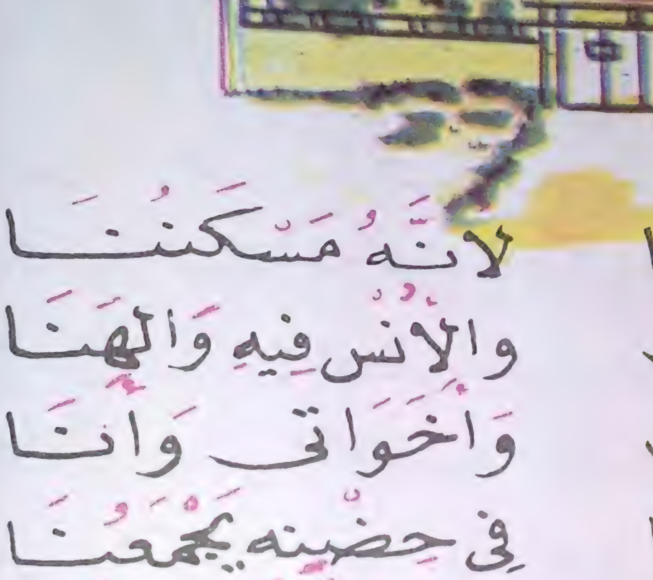
أجب عن الاسئلة الاتية :

ماذا رأى القرد ؟

اين ذهب النجار ؟

ماذا عمل القرد بعد ذهاب النجار ؟

٣٢- بَيْتُنَا



إنى أُحِبُّ بَيْتَنَا	لأنَّهُ مَسْكَنُنَا
وَفِيهِ أُمّى وَأَبِى	والأُنْسُ فِيهِ وَالهَنَا
يَمْرَحُ فِيهِ إخْوَتِى	وَأخَوَاتِى وَأنَا
وَفِى المَسَا يَضُمُّنَا	فِى حِضْنِهِ يَجْمَعُنَا
وَجَدَّتِى تَحْكِى لَنَا	حِكَايَةً تُضْحِكُنَا
فى بَيْتِنَا جَنَّتُنَا	يَارَبِّ بَارِكْهُ لَنَا

أسئلة :-

١- لماذا تحب بيتكم ؟

٢- مَنْ يُقيم فى بيتكم ؟

٣- ماذا تحكى لكم جدتكم فى المساء ؟

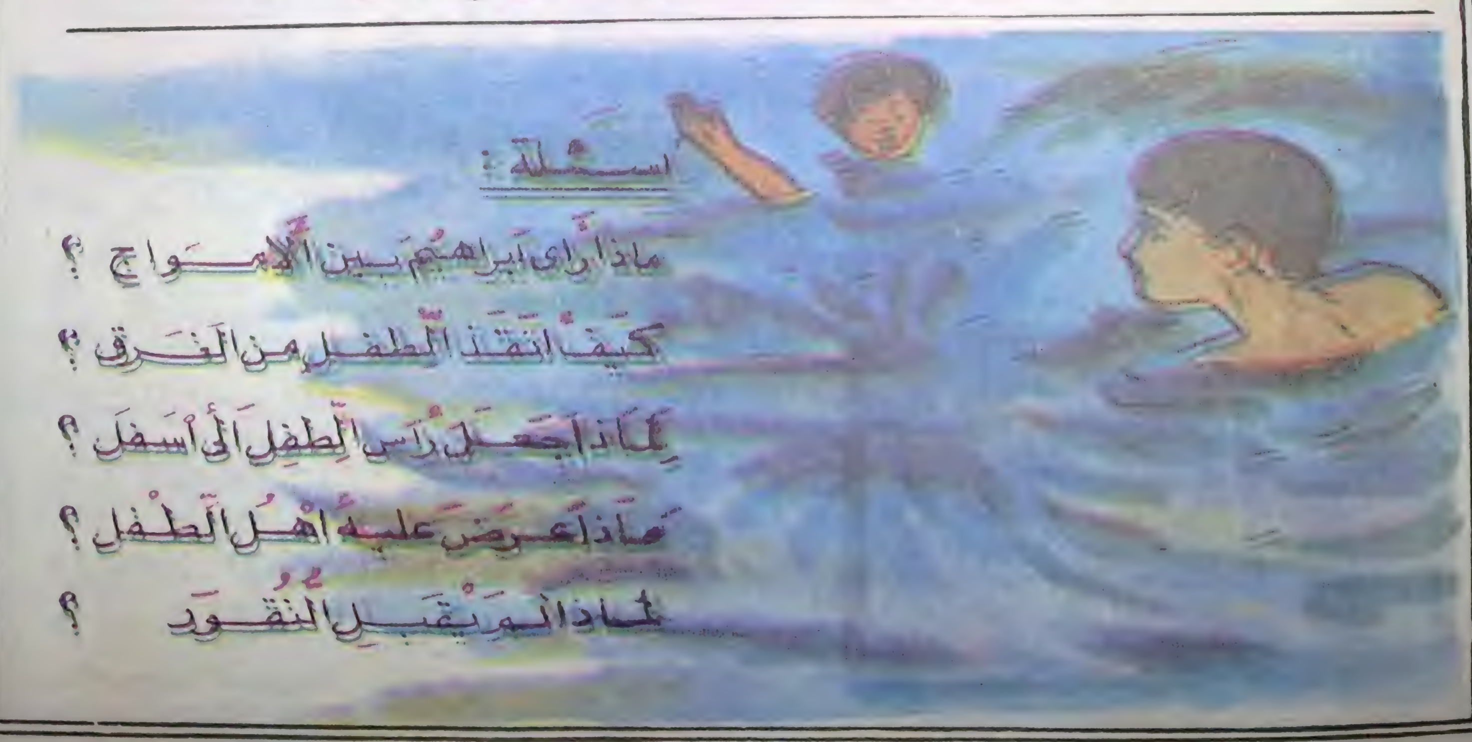
٤- كَمْ يبعد بيتكم عن المسجد ؟

٥- وكم يبعد بيتكم عن المدرسة ؟

٣٣ - إبراهيم ينقذ غريقاً

كان إبراهيم سباحاً ماهراً يستطيع أن يعوم في الماء كما تعوم السمكة ، وفي ذات يوم كان سائراً على شاطئ البحر ، فرأى طفلاً صغيراً بين الأمواج وكان البحر هائجاً والطفل على وشك الغرق ، فألقى إبراهيم نفسه في الماء وسبح حتى وصل إلى الطفل وأخذ بيده وأركبه على كتفيه ثم عاد به إلى الشاطئ .

فجعل رأسه إلى أسفل ، فخرج الماء الملح من فمه ثم سأل عن بيته وحمله إلى أهله ، فشكروا إبراهيم على صنيعه ، وأحضروا له مكافأة من النقود ، فقال إبراهيم : إنني أعمل المعروف طلباً لمرضاة الله .



أسئلة :

ماذا رأى إبراهيم بين الأمواج ؟

كيف أنقذ الطفل من الغرق ؟

لماذا جعل رأس الطفل إلى أسفل ؟

ماذا عرض عليه أهل الطفل ؟

لماذا لم يقبل النقود ؟

٣٤- بلادى

بِلَادِى هِىَ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ بِلَادِى جَمِيلَةٌ وَمُبَارَكَةٌ. فِى بِلَادِى بِحَارٌ نَسْتَخْرِجُ مِنْهَا السَّمَكَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالمَرْجَانَ وَفِى بِلَادِى جِبَالٌ عَالِيَةٌ تَكْسُوهَا الغَابَاتُ وَتُسْتَخْرَجُ مِنْهَا المَعَادِنُ الثَّمِينَةُ. وَفِيهَا سُهُولٌ خِصْبَةٌ تُنْتِجُ الفَوَاكِهَ وَالخُضَرَ وَالحُبُوبَ وَفِيهَا صَحَارِى وَاسِعَةٌ يَنْبُعُ مِنْهَا الذَّهَبُ الأَسْوَدُ.

وَأَغْلَى مَا فِى بِلَادِى الكَعْبَةُ المُشَرَّفَةُ وَمَسْجِدُ النَّبِىِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فِى بِلَادِى وُلِدَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَفِيهَا نَزَلَ القُرْآنُ. وَمِنْهَا انْتَشَرَ الإِسْلَامُ وَلِهَذَا أُحِبُّ بِلَادِى وَأَفْدِيهَا بِرُوحِى وَمَالِى.



تمارين

١- أَجِبْ عن الأسئلة الآتية

مَا اسمُ بلادِنا ؟ هل نحبُّ بلادَنا ؟

من أين يستخرجُ اللؤلؤ والمرجان ؟

فى أىّ مدينة توجدُ الكعبةُ المشرّفة ؟

أين وُلِدَ الرسول محمدٌ صلى الله عليه وسلم ؟

٢- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية ويدربون على نطقهما ؟

المملكة العربية السعودية. السمك. اللؤلؤ والمرجان. المعادن الثمينة. الفواكه والخضر والحبوب. الذهب الأسود. الكعبة المشرفة المسجد النبوى. القرآن. الإسلام.

٣٥ - أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

نَحْنُ بَنُو الكِرَامِ
نَعْتَزُّ بالإِسْلَامِ

أَرْكَانُهُ الجَلِيلَهْ
تُعَلِّمُ الفَضِيلَهْ

وَهِيَ الشَّهَادَتَانِ
قَاعِدَةُ الإِيمَانِ

والصَّوْمُ الصَّلَاةُ
والحَجُّ والزَّكَاةُ

تَكْفُلُ عِزَّ الدُّنْيَا
وَالدَّرَجَاتِ العُلْيَا

وَتُسْعِدُ المُجْتَمَعَا
فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا مَعَا



أسئلة :

١- يعيد التلاميذ قراءة وكتابة الكلمات الآتية للتدريب على المد بالألف :
أَرْكَانُ الإِسلام . الكرام . الشَّهادتان . الدُّنيا
قاعدةُ الإِيمان . الصَّلاة والزَّكاة . الدرجات . معًا .

٢- مَا أَرْكَانُ الاسلام ؟

٣ - متى نَصُومُ رَمَضَانَ ؟

٤ - فِي أَيِّ شهرٍ يحجُّ المسلمون ؟



٣٦ - كيف نسافر

كان الناس قديما يسافرون مشيا على الاقدام، وكانوا يركبون الجمال والخيل والبغال والحمير، اما الآن فقد تقدمت وسائل المواصلات، واصبحنا نسافر في البر بالقطار والسيارة، ونسافر في البحر بالباخرة ونسافر في الجو بالطائرة. وفي مملكتنا الحبيبة جميع وسائل المواصلات، فيها قطارات وبواخر وطائرات وسيارات، انا احب ركوب السيارة لانها مريحة.

اسئلة :-

١- ماذا كان الناس يركبون قديما ؟

٢- ايهما اكبر : الجمل ام الحصان ؟

٣- اين يوجد القطار في مملكتنا الحبيبة ؟

٤- لماذا تحب ركوب السيارة ؟

٥- ماذا تركب في البر ؟

٦- وماذا تركب في البحر ؟

٧- وماذا تركب في الجو ؟

٣٧ - الفتى الشجاع

مرّ عمر بن الخطاب رضى الله عنه بصبيان يلعبون، فهربوا جميعا الاصبيا واحدا ظل واقفا فسأله عمر : لماذا لم تهرب مع رفقائك. فقال الصبى : يا أمير المؤمنين لم أفعل ذنبا فأخافك ، وليست الطريق ضيقة فأوسع لك . فسر عمر من شجاعته وذكائه ، ان هذا الصبى قد أصبح فيما بعد قائدا عظيما من قواد المسلمين ، وبطلا من أبطالهم ، وعالما من أعظم العلماء ، وهو عبد الله بن الزبير رضى الله عنه .

أسئلة :-

ضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة :

مر عمر بن الخطاب رضى الله عنه { برجال يشتغلون . / بصبيان يلعبون

فهربوا جميعا الا { بنتا واحدة ظلت واقفة / صبيا واحدا ظل واقفا

سر عمر من { قوته وشجاعته . / شجاعته وذكائه .



٣٨ - أَصْحَابُ الصِّنَاعَاتِ

الْبَنَّاءُ يَبْنِى الْبُيُوتَ وَالْقُصُورَ الْعَالِيَةَ

وَالنَّجَّارُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالشَّبَابِيكَ

وَالْخَزَائِنَ وَالنَّوَافِذَ .

وَالْخَيَّاطُ يَقُصُّ الْمَلَابِسَ وَيَخِيطُهَا .

وَالْحَذَّاءُ يَصْنَعُ الْأَحْذِيَةَ مِنَ الْجِلْدِ .

وَالْفَلَّاحُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ وَيَزْرَعُهَا وَيَسْقِيهَا

وَيُرَبِّى الْحَيَوَانَاتِ الْمُفِيدَةَ .

وَالْحَدَّادُ يَطْرُقُ الْحَدِيدَ فَيَصْنَعُ مِنْهُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً

وَالْخَبَّازُ يَعْجِنُ الدَّقِيقَ وَيَخْبِزُهُ لَنَا فِى الْفُرْنِ .

أَنَا أُحِبُّ الْبَنَّاءَ وَالنَّجَّارَ وَالْحَذَّاءَ وَأُحِبُّ

الْفَلَّاحَ وَالْحَدَّادَ وَالْخَبَّازَ . لِأَنَّهُمْ يَخْدُمُونَ

الْوَطَنَ وَيُسْعِدُونَ الْأُمَّـــةَ .

للمدرس :

يكمل التلاميذ ما يأتى بأسماء أصحاب الصناعات

الـ . . . . . . الـ . . . . . . الـ . . . . . .

الـ . . . . . . الـ . . . . . . الـ . . . . . .

يأتى التلاميذ بأسماء أصحاب المهن الآتية :

بائع اللحم ، بائع القماش ، الذى يبيع الفاكهة

الذى يرسم خريطة البيت ، الذى يعالج الناس

أسئلة :

أكمل الناقص فى العبارات الآتية :

الفلاح . . . . الأرض ويزرعها و . . . .

الخياط . . . . . الملابس . . . .

الخباز . . . . . . الدقيق ويخبزه لنا فى . . . .



٣٩- مَلِيكُنَا

مَلِيكُنَا مَلِيكُنَا	مَسْكَنُهُ قُلُوبُنَا
نُحِبُّهُ لِأَنَّهُ	إِلَى العُلَا يَقُودُنَا
يَتْعَبُ كَيْ يُسْعِدَنَا	وَعَدْلُهُ يَسُودُنَا
مُحَكِّمًا قُرْآنَنَا	وَنَاصِرًا تَوْحِيدَنَا
وَعَامِلًا لِخَيْرِنَا	وَحَافِظًا عُهُودَنَا
يَارَبِّ صُنْ مَلِيكَنَا	وَانْصُرْ لَنَا جُنُودَنَا

أَسْئِلَة :-

لماذا نحبُّ مليكنا ؟

لماذا يتعبُ المَلِكُ ؟

ادعُ للملكِ وَالجيشِ دَعوةً طيّبةً

نحبُّ المَلِكَ لأنَّه يَحكُم بالعدلِ وَالقرآنِ.

٤٠ - حَاوِلْ أَنْ تَعْرِفَهُ

هُوَشَيٌ يَزْرَعُهُ الفَلَّاحُ ، لَوْنُهُ أَبْيَضُ ، تُصْنَعُ مِنْهُ المَلَابِسُ الصَّيْفِيَّةُ ، فَمَاهُوَ؟
وَشَيٌ لَوْنُهُ أَبْيَضُ وَطَعْمُهُ حُلْوٌ ، يَذُوبُ فِي المَاءِ ، نَشْرَبُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ ، فَمَاهُوَ ؟
وَشَيٌ شَكْلُهُ مِثْلُ الكُرَةِ ، خَارِجُهُ أَبْيَضُ ، وَدَاخِلُهُ أَصْفَرُ تُحِبُّهُ مَشْوِيًا ، وَتُحِبُّهُ مَقْلِيًا .
وَشَيٌ يَظْهَرُ فِي النَّهَارِ وَيَخْتَفِي بِاللَّيْلِ ، يَمْلَأُ الجَوَّ نُورًا وَالأَرْضَ دِفْئًا ، فَمَاهُوَ ؟
وَشَيٌ لَهُ أَسْنَانٌ كَثِيرَةٌ لَكِنَّهُ لَا يَأْكُلُ وَلَا يَشْرَبُ تَسْتَعْمِلُهُ البَنَاتُ أَكْثَرَ مِنَ الأَوْلَادِ فَمَاهُوَ؟

أَسْئِلَةٌ :

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ
مَاذَا تَلْبَسُ فِي الصَّيْفِ ؟
مَالَوْنُ المَلَابِسِ الَّتِي تَلْبَسُهَا فِي الصَّيْفِ ؟
هَلْ تُحِبُّ أَكْلَ البَيْضِ ؟
مَافَائِدَةُ الشَّمْسِ لَنَا ؟
٢ - يَتَدَرَّبُ التِّلْمِيذُ عَلَى كِتَابَةِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ
شَيٌ ، المَلَابِسُ الصَّيْفِيَّةُ ، تُحِبُّهُ مَشْوِيًا
تُحِبُّهُ مَقْلِيًا ، يَمْلَأُ الجَوَّ نُورًا ، وَالأَرْضَ دِفْئًا

٤١ - الثَّعْلَبُ وَالْفَاكِهَةُ



رَأَى ثَعْلَبٌ بُسْتَانًا جَمِيلًا فِيهِ فَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ ، فِيهِ تُفَّاحٌ وَعِنَبٌ وَرُطَبٌ ، وَوَجَدَ الثَّعْلَبُ فَتْحَةً ضَيِّقَةً فِي سُورِ الْبُسْتَانِ فَدَخَلَ مِنْهَا وَأَخَذَ يَأْكُلُ وَيَأْكُلُ حَتَّى انْتَفَخَ بَطْنُهُ ، وَرَجَعَ الثَّعْلَبُ إِلَى الْفَتْحَةِ لِيَخْرُجَ مِنْهَا فَلَمْ يَقْدِرْ ، لِأَنَّ بَطْنَهُ صَارَ كَبِيرًا فَخَافَ أَنْ يَرَاهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ وَيَقْتُلَهُ ، فَاخْتَبَأَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي جُحْرٍ بِلَا طَعَامٍ حَتَّى صَغُرَ بَطْنُهُ وَخَرَجَ مِنَ الْفَتْحَةِ وَهُوَ يَقُولُ : دَخَلْتُ جَائِعًا وَخَرَجْتُ جَائِعًا لِأَنَّ الطَّمَعَ ضَيَّعَ مَا جَمَعَ

للمدرس :-

١- يقرأ ويكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب على التنوين بالفتح والضم

ثعلبٌ . بستانًا جميلًا . لذيذةٌ . تفاحٌ . عنبٌ . رطبٌ . فتحةٌ ضيقةٌ . كبيرًا . جائعًا

أسئلة :

٢- ضع علامة (✓) على التكملة المناسبة :

رَأَى ثَعْلَبٌ	سُورًا كَبِيرًا / بُسْتَانًا جَمِيلًا	اخْتَبَأَ الثَّعْلَبُ	فِي الْجُحْرِ سَبْعَةَ أَيَّامٍ / فِي الْجُحْرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
وَجَدَ الثَّعْلَبُ	فَتْحَةً كَبِيرَةً فِي سُورِ الْبُسْتَانِ / فَتْحَةً ضَيِّقَةً فِي سُورِ الْبُسْتَانِ	قَالَ الثَّعْلَبُ خَرَجْتُ جَائِعًا	لِأَنَّ الطَّمَعَ ضَيَّعَ مَا جَمَعَ / لِأَنَّ الطَّمَعَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ

٤٢ - حامد يتعلم من النمل



كان حامد ينظر إلى ثقب من ثقوب النمل ، فرأى نملة تخرج من الثقب وتأخذ في البحث عن قوت لها. فوجدت النملة كسرة خبز صغيرة وحاولت أن تنقلها إلى الثقب فلم تستطع . فتركت كسرة الخبز وعادت إلى الثقب . وبعد قليل رآها حامد تخرج مع زميلتين لها حتى وصلت الثلاث إلى مكان الكسرة . فتعاون على حملها ورجعن بها منتصرات فقال حامد : إذا كانت الحشرات تعرف قيمة التعاون على الخير، فعلى الإنسان أن يكون أعظم مثل في التعاون على الخير .

للمدرس :

للتدريب على التنوين يقرأ التلاميذ ما يأتي :

كان حامدٌ ، ينظرُ إلى ثقبٍ

رأى نملةً ، تبحثُ عن قوتٍ لها

يكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

وجدت النملة ... خبز

تركت النملة كسرة ... وعادت إلى ...

الحشرات تعرف قيمة ... على ...

٤٣ - رَمَضَان

رَمَضَانُ يَا رَمَضَانُ	يَا مَوْسِمَ الْقُرْآنْ
أَقْبَلْتَ بِالْبُشْرَى	وَالْخَيْرِ وَالْغُفْرَانْ
يَا إِخْوَتِي هَيَّا	صُومُوا مَعِي رَمَضَانْ
هَيَّا بِنَا نَعْمَلْ	لِلْوَاحِدِ الدَّيَّانْ
رَمَضَانُ أَنْوَارٌ	تَهْدِي إِلَى الإِيمَانْ
هَيَّا نُحَيِّيهِ	بِالذِّكْرِ وَالإِحْسَانْ

أسئلة

١- أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا يَعْمَلُ المسْلمونَ في رَمَضَان ؟

فى أىّ شهر نَزَل القرآنُ على محمد صلى الله عليه وسلم ؟

كيف نحيِّى رمضان

٢- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية :

قرآن القرآنُ بُشرى البُشرى

خَير الخيرُ غفران الغُفران

الواحد الديَّان الذِّكْر والإحسان

يهدى إلى الإيمان



٤٤- الصرصور والنملة

جاء الصرصور إلى النملة، فقال لها: يا أختي إن الشتاء شديد البرد، وأنا أكاد أموت من الجوع، فأطعميني من القمح المخزون عندك، فقالت له النملة: لماذا لم تجتهد في الصيف مثلي، ولم تجمع قمحا مثلما جمعت أنا وزميلاتي؟



فقال الصرصور: كنت في الصيف أغني في جحري بصوت عذب جميل، لأن الجو في الصيف يكون معتدلا والغناء في الجو اللطيف يكون مطربا.

فقالت له النملة: لقد غنيت في الصيف وتكاسلت عن العمل، فارقص في الشتاء حتى تموت من الجوع.

أسئلة :-

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

ماذا قال الصرصور للنملة ؟

وماذا كان رد النملة ؟

هل قدمت النملة المساعدة للصرصور ؟

إذا وجدت صرصورا فهل تقتله ؟ ولماذا ؟

٢- يقرأ ويكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب على (أل) الشمسية

صرصور - الصرصور - نملة - النملة - شتاء - الشتاء .

٤٥ - صَدِيقُنَا الْفَلَّاحُ

هَذَا مَحْمُودٌ ، مَحْمُودٌ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ، يَزْرَعُ مَحْمُودٌ فِي حَقْلِهِ حُبُوبًا كَالْقَمْحِ وَالشَّعِيرِ وَالذُّرَةِ وَالْأَرُزِّ ، وَيَزْرَعُ خُضَرًا كَالطَّمَاطِمِ وَالْبَامِيَةِ وَالْبَاذِنْجَانِ وَالْكُوسَا ، وَفِي حَقْلِهِ أَشْجَارُ فَاكِهَةٍ كَالْبُرْتُقَالِ وَالتُّفَّاحِ وَالْعِنَبِ وَالسَّفَرْجَلِ. مَحْمُودٌ يَعْتَنِي بِزِرَاعَتِهِ ، وَيَبِيعُ مَنْتُوجَهَا فِي الْأَسْوَاقِ، يَكْسِبُ رِزْقَهُ حَلَالًا وَلِمَحْمُودٍ حَيَوَانَاتٌ يَبِيعُنَا مِنْ لَحْمِهَا وَلَبَنِهَا وَصُوفِهَا، وَلَهُ طُيُورٌ نَأْكُلُ مِنْ لَحْمِهَا وَبَيْضِهَا .

إِنِّي أُحِبُّ صَدِيقِي الْفَلَّاحَ لِأَنَّهُ يَخْدُمُ الْوَطَنَ بِقُوَّتِهِ ، يُسْعِدُ النَّاسَ بِتَعَبِهِ .

أَسْئِلَة

كمل الناقص فى العبارات الآتية

يزرعُ الفلاحُ المحبوب كالقمح و - - - و - - - و - - - -

يزرعُ الفلاح الخُضَر كالطماطم و - - - و - - - و - - - -

يزرع الفلاح أشجار الفاكهة كالبرتقال و - - - و - - - -

إنى أُحبُّ صديقى - - - لأنه يخدم - - - - - - - - - - -

٤٦ - الغزالُ المغرُورُ



نظر غزال في الماء، فأعجبه منظر قرونه الطويلة المتفرعة، ونظر إلى صورة ساقيه في الماء، فوجدهما نحيفتين فاحتقر الغزال ساقيه واعتز بقرنيه، وبينما هو كذلك هجم عليه أسد يريد افتراسه، فأطلق ساقيه للريح وهرب، وكان في أثناء هربه إذ مر بشجرة اصطدم قرناه بأغصانها، فاغتاظ الغزال من القرنين وسر كثيرا من الساقين، وبعد أن نجا من الأسد وقف عند غدير يشرب، فرأى جمال القرنين وقبح الساقين فقال: لا يجوز بعد اليوم أن أنخدع بالمظاهر والجمال، فكثير من الأشياء الجميلة تكون ضارة، وكثير من الأشياء القبيحة المنظر تكون نافعة.

للمدرس :-

يكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتمرين على الشدة والمد بالواو

المغرور . قرونه ، المتفرعة . صورة . اعتز . للريح . يجوز

٤٧- طَارِقٌ وَالثُّعْبَانُ

وَجَدَ طَارِقٌ ثُعْبَانًا مُمَدَّدًا فِى الطَّرِيقِ وَكَانَ الجَوُّ بَارِدًا جِدًّا وَالثُّعْبَانُ يَكَادُ يَمُوتُ مِنْ شِدَّةِ البَرْدِ، فَأَشْفَقَ طَارِقٌ عَلَى الثُّعْبَانِ وَأَمْسَكَهُ مِنْ ذَنَبِهِ، وَجَرَّهُ حَتَّى أَوْصَلَهُ إِلَى بَيْتِهِم فَأَوْقَدَ نَارًا وَأَخَذَ يُدْفِئُ الثُّعْبَانَ، حَتَّى دَبَّتْ فِيهِ القُوَّةُ، وَجَعَلَ يُحَرِّكُ ذَنَبَهُ فِى قُوَّةٍ، وَيَفْتَحُ عَيْنَيْهِ وَيَنْفُخُ. فَحَضَرَتْ أُمُّ طَارِقٍ وَرَأَتِ الثُّعْبَانَ، فِى يَدِ طَارِقٍ وَهُوَ يُدْفِئُهُ، فَتَنَاوَلَتْ عَصًا غَلِيظَةً وَضَرَبَتِ الثُّعْبَانَ عَلَى رَأْسِهِ فَقَتَلَتْهُ، وَقَالَتْ لِطَارِقٍ: إِنَّ هَذَا الثُّعْبَانَ يَا طَارِقُ عَدُوٌّ لَكَ، وَفِى أَنْيَابِهِ سُمٌّ قَاتِلٌ، وَلَوْ لَمْ أَحْضُرْ إِلَيْكَ لَعَضَّكَ وَقَتَلَكَ بِسُمِّهِ، فَلَا تَأْمَنْ عَدُوَّكَ بَعْدَ اليَوْمِ وَلَا تَعْطِفْ عَلَيْهِ. وَلَا تَصْنَعِ المَعْرُوفَ فِى غَيْرِ أَهْلِهِ.

أسئلة :- ضع علامة (✓) بالقلم على الكلمات الصحيحة :

وَجَدَ طَارِقٌ ثُعْبَانًا	دَاخِلَ الحَقِيبَةِ / مَمْدُودًا فِى الطَّرِيقِ	أَشْفَقَ طَارِقٌ	عَلَى العُصْفُورِ. / عَلَى الثُّعْبَانِ.
كَانَ الجَوُّ	بَارِدًا جِدًّا / حَارًّا جِدًّا	لَا تَصْنَعِ المَعْرُوفَ	مَعَ غَيْرِ أَهْلِهِ. / مَعَ أَقَارِبِكَ.

٤٨ - الذِّئبُ والخروفُ



رأى ذئبٌ خروفاً صغيراً يشربُ من ماءِ النهرِ فأرادَ أنْ يأكلَه فاقتربَ منه ودار بينهما الحديثُ الآتي :

الذّئبُ : أيُّها الخروفُ ، لقد عكّرتَ الماءَ علىّ .

الخروفُ : لا يا سيدى ، فإنَّ الماءَ يجرى من عندِك ويأتى إلى جهتى

الذّئبُ : ولكنّكَ شتمتنى قبل سنةٍ .

الخروفُ : إنّ عمرى ستةُ أشهرٍ ، فكيفَ شتمتُك قبل سنةٍ ؟

الذّئبُ : الخروفُ الذى شتمنى يشبهكَ ولا بدّ أنّه أخوكَ

الخروفُ : ليسَ لى إخوةٌ أبداً .

الذّئبُ : إذاً هو أحدُ أقاربِك ، ولا بدَّ أنْ أنتقمَ منهم .

وهنا صارَ الذّئبُ قريباً من الخروفِ فهجمَ عليه ، ولكنّ كلبَ الرّاعى كان يراقبُه ، فانقضَّ على الذّئبِ وقتلَه وأراحَ الغنمَ من شرِّه .

أسئلة :-

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

هل ترى الخروف فى البيت ؟

أين يعيش الذئب ؟

ماذا يشبه الذئب من الحيوانات ؟

هل أكل الذئب الخروف ؟

ما الذى قتل الذئب ؟

٢- رتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة

رأى - خروفاً صغيراً - ذئب

النهر - يشرب من ماء

٤٩ - سَعِيدٌ يَحُجُّ

ذَهَبَ سَعِيدٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى الحَجِّ ، فَلَبِسَ مَلَابِسَ الإِحْرَامِ ، وَوَقَفَ بِجَبَلِ عَرَفَاتٍ ، وَطَافَ حَوْلَ الكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ ، وَسَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ، ثُمَّ رَجَمَ الشَّيْطَانَ وَبَاتَ فِي مِنَى ثَلَاثَ لَيَالٍ .

وَلَمَّا أَتَمَّ حَجَّهُ قَالَ لِأَبِيهِ : أَشْكُرُكَ يَا أَبِي عَلَى أَنْ أَخَذْتَنِي إِلَى هَذِهِ الأَمَاكِنِ الطَّاهِرَةِ ، وَجَعَلْتَنِي أُؤَدِّي أَعْمَالَ الحَجِّ العَظِيمَةَ ، وَقَدْ لَاحَظْتُ يَا أَبِي أَنَّ الحَجَّ مُنَظَّمٌ وَمُرِيحٌ فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ : إِنَّ حُكُومَتَنَا المُسْلِمَةَ تَسْهَرُ عَلَى رَاحَةِ الحُجَّاجِ وَتَدْفَعُ المَلَايِينَ مِنَ الرِّيَالَاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى رَاحَتِهِمْ وَصِحَّتِهِمْ



أسئلة :-

١- مَاذَا لَبِسَ سَعِيدٌ حِينَمَا أَرَادَ الحج ؟

٢- كَمْ مَرَّةً طَافَ حَوْلَ الكَعْبَةِ ؟

٣- أَيْنَ وَقَفَ وَأَيْنَ سَعَى ؟

٤- لِمَاذَا كَانَ الحج مُنَظَّمًا وَمُرِيحًا ؟

٥٠ - مَنِ الذِى يَتَكَلَّمُ ؟



أَنَا الحالى أنا الحالِى ... وَسعرى لَيس بالغالِى
وَجلدِى لونه أَحْمرَ ... إِذا ما شِئْت أو أَصفر
أبوكَ يزورُ بستانِى ... ويجلسُ تحتَ أَغصانِى
وكلُّ الطيرِ تهوانِى ... إِذا ما صِرتُ كالسكرْ
فقلْ لِى منْ أكونُ أنَا ... وخمِّنْ إنْ تكنْ فطِنَا
وَسوفَ ترى حلاوتنَا ... إِذا ما البُسرُ قدْ أَثْمَرْ

أسئلة :

١- اجب عن الأسئلة الآتية :

ما لونُ البلحِ ؟

لماذا تحبُّ الطيورُ شجرةَ النخيل ؟

من الذِى يقولُ : أنا الحالى وسعرى ليس بالغالى ؟

لماذا لا نأكل البسر الأخضر ؟

- تكتب الكلمات الآتية كتدريب على المد بالواو

أبوكَ . يزورُ . أكونُ

٥١ - الصَّقرُ وَالبُلبُلُ



قَالَ البُلبُلُ لِلصَّقرِ : لِماذا يحتَرِمُكَ النَّاسُ وَيطلِقُونَكَ تحلِّقُ فِي الجوِّ كَما تَشاءُ ، بَينَما يحبِسُونَنِي فِي قَفَصٍ صَغِيرٍ ، وَلايَسمَحُونَ لِي بِشَيءٍ مِنَ الحُرِّيَّةِ ، مَعَ أَنِّي أَجمَلُ مِنكَ مَنظَرًا ، وَأَحلَى مِنكَ صَوتًا ، أَقضِي نَهارِي كُلَّهُ فِي الغِناءِ المُطرِبِ الجَمِيلِ ، وَأَنتَ صامِتٌ كَالأَخرَسِ ؟ فَقالَ لَهُ الصَّقرُ : النَّاسُ يحتَرِمُونَنِي لأَنِّي أُفِيدُهُم كَثِيرًا وَأَتَكَلَّمُ قَلِيلاً ، وَهُم يحبِسُونَكَ لأَنَّكَ تَتَكَلَّمُ كَثِيرًا وَتُفِيدُ قَلِيلاً ، وَالنَّاسُ لايُهِمُّهُمُ الكَلامُ وَالمَنظَرُ ، وَلكِن يُهِمُّهُمُ العَمَلُ وَالمَنفَعَةُ .

أَسئِلَة :-

١ - أينَ يَضَعُ النَّاسُ البلبلَ ؟

٢ - مَا فَائِدَةُ الصَّقرِ ؟

٣ - ماذا يَصطادُ الصَّقرُ ؟

٤ - لماذا يحتَرِمُ النَّاسُ الصَّقرَ وَيقدِّمُونَ لَهُ اللَّحمَ الجيِّدَ ؟

٥ - أيهُما أحسَنُ ، الرَّجُلُ الَّذِي يتكلَّمُ كثيرًا وَيفعَلُ قَلِيلاً أم الذِي يتكلَّمُ قليلاً وَيفعَلُ كثيرًا ؟



٥٢- العيدُ السَّعيدُ

خرجَ ناصرٌ يومَ العيد ، وقدْ لبس ثوبَهُ الجميل ، وحملَ لعبتَهُ الغالية ، وبعدَ أنْ صلّى العيدَ ، ذهبَ معَ أبيه ليسلّم على أقاربه وبينما هوَ يسيرُ في الشارع ، رأى الأطفال يمرحون بملابسهم الجميلة، ولعبهم العجيبة . ولكنه رأى في أحد الشوارع طفلاً يسير وراء أمّه وهو يبكي . فقال ناصرٌ للأم : لماذا يبكي ولدك؟ فقالت له الأمُّ : هذا الولدُ يتيمٌ فقيرٌ ويريدُ لعبةً وثوباً جديداً ، وأنا لا أملكُ نقوداً . فبكى ناصرٌ وناول لعبته لليتيم ، وأسرعَ الى البيتِ فأحضرَ له ثوباً من ثيابه . فلمّا لبسَ الولدُ الثوبَ ولعبَ باللعبةِ ابتسمَ ، ففرحت الأمُّ وفرحَ ناصرٌ وشكرهُ أبوهُ على إحسانه

اسئلة :-

اجب عن الاسئلة الآتية

معَ مَن ذهبَ ناصر ؟

ماذا قال ناصر للأم ؟

ماذا رأى في الشارع ؟

لمن أعطى ناصر اللعبة ؟

٥٣ - دَرْسٌ فِي التَّعاوُنِ

يُحكى ان رجلاً حكيماً حضرته الوفاة، فجمع اولاده الثلاثة وامر كل واحد منهم ان يحضر رمحه. فلما احضروا رماحهم جمعها، وجعلها حزمة واحدة، وطلب منهم ان يكسروا الرماح، فحاولوا ولكنهم لم يستطيعوا. ثم فرق الرماح وطلب الى احدهم ان يكسر رمحه ففعل ذلك بسهولة. فقال الوالد: انتم كهذه الرماح، إذا اجتمعتم وتعاونتم لم يستطع اى عدو ان يقهركم، وإذا اتفرقتم تمكن اى عدو ان يكسركم.

أسئلة:

١ - ماذا احضر الاولاد امام ابيهم؟

٢ - لماذا لم يستطيعوا كسر الرماح؟

٣ - ماذا قال لهم ابوهم حينما انكسر الرمح الواحد؟

٤ - ما الدرس الذى نستفيده من هذه القصة؟

صل بين العبارات الاولى وما يناسبها من العبارات الثانية

جمع الشيخ	ان يكسروا الرماح
إذا تفرقتم	اولاده الثلاثة
طلب منهم	تمكن اى عدو ان يكسركم

٥٤ - أُحِبُّ



أُحِبُّ الوَرْدَ والزَهَرا	أُحِبُّ الماءَ والشَجَرا
أُحِبُّ الجَوَّ مُعْتَدِلاً	أُحِبُّ الشَمْسَ والقَمَرا
أُحِبُّ الطَيْرَ صَدَّاحا	فَيُعْجِبُ كُلَّ مَنْ نَظَرا
أُحِبُّ الشَخْصَ مُبْتَسِما	وَبِالحَسَناتِ مُشْتَهِرا
أُحِبُّ أبي وَوالِدَتي	إذا غابا وإنْ حَضَرا

أسئلة :-

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

مَنْ أحَبُّ النّاسِ إليكَ ؟

لماذا نُحِبُّ الوَرْدَ والأزهارَ ؟

ما فائدةُ القَمَرِ ؟

٢- أكمل الكلمات الآتية :

أُحِبُّ الوَرْدَ وَالـ..........

أُحِبُّ الماءَ وَالـ..........

أُحِبُّ الجَوَّ مُعـ..........

أُحِبُّ الشَمْسَ وَالـ..........

أُحِبُّ أبي وَ..........

٥٥ - نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

هو سيد المرسلين وخاتم النبيين ، ارسله الله للناس جميعا داعيا الى الاسلام وجملة بجميع الأخلاق . دعا قومه قريشا ثلاث عشرة سنة فكذبوه وعذبوه واذوا اصحابه.

فهاجر الى المدينة المنورة وهناك نشر الاسلام ، وانتصر على المشركين . وقد مكث فى المدينة عشر سنوات ، وتوفى فى الثالثة والستين من عمره ، بعد ان راى دينه العظيم يعم جزيرة العرب جميعها . ان دين محمد صلى الله عليه وسلم يدعو الى التوحيد والحق والعدل ، والى كل خلق كريم ، ويحرم الشرك بالله والظلم وجميع المعاصى . فعليك ايها التلميذ ان تحب محمدا وتطيعه واذا سمعت اسمه ان تقول صلى الله عليه وسلم .

اسئلة :- ١- اجب عن الأسئلة الآتية :

الى من ارسل الله محمدا ؟

هل ياتى بعد محمد انبياء ؟

كم سنة مكث يدعو قريشا فى مكة ؟

كم سنة عاش بالمدينة ؟

كم كانت سنه عند ما توفى ؟

٢- يكتب التلاميذ الجملة الآتية فى الكراسة

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم هو سيد المرسلين وخاتم النبيين .

٥٦ - سَلْمَانُ يَتَعَلَّمُ التَّوْحِيدَ

خَرَجَ سَلْمَانُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الحُقُولِ ، فَجَلَسَا تَحْتَ شَجَرَةِ بُرْتُقَالٍ خَضْرَاءَ يَتَدَلَّى مِنْهَا الثَّمَرُ كَأَنَّهُ مَصَابِيحُ مُضِيئَةٌ ، نَظَرَ سَلْمَانُ إِلَى السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ وَإِلَى الأَرْضِ المُعْشِبَةِ ، فَسَأَلَ أَبَاهُ قَائِلاً قُلْ لِي يَا أَبِي : مَنِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ العَظِيمَةَ ؟ فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ : اللهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ . قَالَ سَلْمَانُ : وَمَنْ خَلَقَ هَذِهِ الأَرْضَ وَأَنْبَتَ فِيهَا البُرْتُقَالَ بِثَمَرِهِ اللَّذِيذِ ؟ فَقَالَ أَبُوهُ : اللهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ الأَرْضَ وَأَنْبَتَ حَدَائِقَهَا الجَمِيلَةَ . قَالَ سَلْمَانُ : وَمَنِ الَّذِي خَلَقَنَا وَأَعْطَانَا النِّعَمَ ؟ فَقَالَ أَبُوهُ : اللهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَرَزَقَ كُلَّ حَيٍّ . قَالَ سَلْمَانُ : وَمَاذَا نَعْمَلُ لِهَذَا الخَالِقِ الَّذِي خَلَقَنَا وَأَنْعَمَ عَلَيْنَا ؟ فَقَالَ أَبُوهُ : حَقُّهُ أَنْ نَعْبُدَهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَلَّا نَعْبُدَ غَيْرَهُ ، وَمِنْ أَجْلِ هَذَا يَا سَلْمَانُ خَلَقَ اللهُ الإِنْسَ وَالجِنَّ .

أُسْئِلَة :-

١ - للتمرين على كتابة الهمزة يكتب التلاميذ ما يأتي

خضراء ، كأنه ، مضيئة ، السماء ، الزرقاء

الأرض ، فسأل أباه قائلا ، حدائقها . شيء إلهاً ، الانس

٢ - اكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

الله هو الذى ..... كل .... ورزق كل ..

حق الله علينا ان .... وحده لا .... له

٥٧ - أيُّهُما الصَّادِق ؟

قَدِمَ إلى بيتِ جحا صَديقٌ مِن أصدقائِهِ، ورَجاهُ أنْ يُعيرَهُ حِمارَهُ يوماً واحِداً. فأَخَذَ جُحَا يَعْتَذِرُ ويَقولُ لِصَديقِهِ إنَّ حِمارَنا قدْ خَرَجَ مِنَ الصَّباحِ إلى المَرْعَى، وقدْ بَحَثْتُ عنهُ في كُلِّ مَكانٍ فلَمْ أَجِدْهُ وأَخْشَى أنَّهُ ضاعَ إلى الأبَدِ.

وبَيْنَما جُحَا يَعْتَذِرُ ويَتَكَلَّمُ إذْ نَهَقَ الحِمارُ مِنْ داخِلِ البَيْتِ بِصَوْتِهِ المُزْعِجِ. فقالَ الرَّجُلُ لِجُحَا: كيفَ تَقولُ إنَّ الحِمارَ قدْ ضاعَ وهُوَ يَنْهَقُ مِنْ داخِلِ الحَظِيرَةِ. فأجابَهُ جُحَا: يا عَجَباً لكَ، تُصَدِّقُ الحِمارَ وتُكَذِّبُنِي.

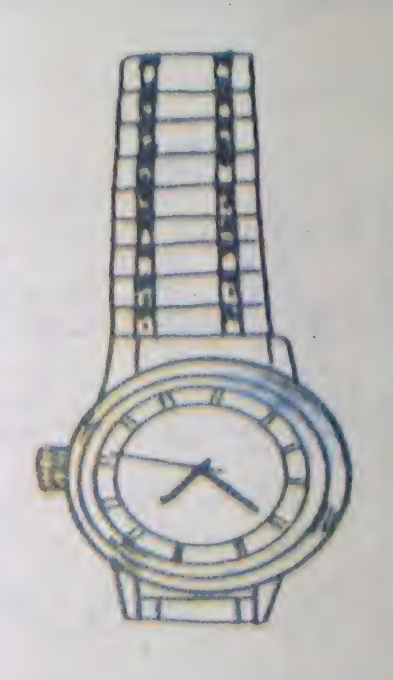
أسئلة :-

١- أكمل العبارات الآتية باختيار لفظ من الألفاظ الآتية :
عُواء ، نُباحاً ، صهيلاً ، نهيقاً ، مُواء

صَوْتُ الحمار يسمى - - - - - - - - صَوْتُ الحصان يسمى - - - - - - -
صَوْتُ الذئب يسمى - - - - - - - - صَوْتُ القط يسمى - - - - - - -
صوت الكلب يسمى - - - - - - -

٢- يطلب المعلم من التلاميذ تقليد أصوات هذه الحيوانات والطيور

٥٨ - سَاعَةٌ مِنْ أبِى



أَبى اشْتَرَى لِى سَاعَةً مَضْبُوطَةً بِالثَّانِيه
لَمَّا رَأَى شَهَادَتِى وَدَرَجَاتِى الْعَالِيَه
ثَبَّتُّهَا عَلَى يَدِى كَأَنَّهَا (الْمَدَالِيَه)
فَقَالَ كُلُّ رِفْقَتِى جَمِيلَةٌ وَغَالِيَهْ
وَأُعْجِبُوا بِشَكْلِهَا وَبَارَكُوا نَجَاحِيَهْ
نَظَمْتُ أَوْقَاتِى بِهَا فَانْتَظَمَتْ أَعْمَالِيَهْ
يَا رَبَّنَا احْفَظْ وَالِدِى فِى صِحَّةٍ وَعَافِيَه

أسئلة : -

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

أيهما أكبر: ساعة اليد أم ساعة المكتب؟

أيهما أكبر: ساعة اليد أم ساعة الحائط ؟

أيهما أكبر: ساعة الجيب أم ساعة اليد ؟

ما فائدة الساعة للتلميذ ؟

٢- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب عليها

مضبوطة . رأى . العالية . ثبتها .

انتظمت . أعجبوا بشكلها

٥٩ - الكَلْبُ الطَّمَّاعُ



وَجَدَ كَلْبٌ قِطْعَةَ عَظْمٍ كَبِيرَةً فَفَرِحَ بِهَا وَاسْتَبْشَرَ أَنْ تَكُونَ لَهُ غَذَاءً شَهِيًا. ثُمَّ حَمَلَهَا وَجَرَى عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ حَتَّى لَا تَرَاهُ الكِلَابُ.

وَلَمَّا نَظَرَ فِى الْمَاءِ رَأَى خَيَالَهُ، فَحَسِبَهُ كَلْبًا آخَرَ يَحْمِلُ عَظْمَةً أَكْبَرَ مِنْ عَظْمَتِهِ. فَرَمَى الَّتِى مَعَهُ وَهَجَمَ عَلَى الكَلْبِ الَّذِى فِى الْمَاءِ، فَلَمْ يَجِدْ شَيْئًا ثُمَّ رَجَعَ إِلَى عَظْمَتِهِ فَلَمْ يَجِدْهَا. وَبِذَلِكَ خَسِرَ غِذَاءَهُ نَتِيجَةً لِطَمَعِهِ.

١- للتدريب على حرف السين والشين يكتب التلاميذ ما يأتى:
إسْتَبْشَرَ، شَهِيًا، شَاطِئ، فَحَسِبَهُ، شَيْئًا، وَخَسِرَ

٢- أجِبْ عن الأسئلة الآتية:

مَاذَا وَجَدَ الكَلْبُ؟ — لِمَاذَا جَرَى بِهَا بَعِيدًا؟

أَيْنَ ذَهَبَ بِقِطْعَةِ العَظْمِ؟ — مَا الكَلْبُ الَّذِى رَآهُ فِى الْمَاءِ؟

لِمَاذَا خَسِرَ الكَلْبُ غِذَاءَهُ؟

٦٠ـ ثُرَيَّا وَقِطَّتُهَا

كَانَتْ ثُرَيَّا عَائِدَةً مِنَ المَدْرَسَةِ إِلَى البَيْتِ، فَوَجَدَتْ جَمَاعَةً مِنَ الأَطْفَالِ الأَشْقِيَاءِ يُعَذِّبُونَ قِطَّةً صَغِيرَةً. أَحْيَانًا يَضْرِبُونَهَا. وَأَحْيَانًا يَرْكُضُونَ وَرَاءَهَا يَدُوسُونَ عَلَى ذَيْلِهَا فَعَطَفَتْ ثُرَيَّا عَلَى القِطَّةِ الصَّغِيرَةِ، وَحَمَلَتْهَا إِلَى بَيْتِهَا وَهُنَاكَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا وَأَدْفَأَتْهَا. فَسُرَّتِ القِطَّةُ وَأَصْبَحَتْ صَدِيقَةً وَفِيَّةً لِثُرَيَّا، تَنَامُ عِنْدَ رَأْسِهَا لَيْلًا، وَتَجْلِسُ فِي حِجْرِهَا نَهَارًا، وَتُطَهِّرُ البَيْتَ مِنَ الفِئْرَانِ وَالحَشَرَاتِ، وَفِي ذَاتِ صَبَاحٍ صَحَتْ ثُرَيَّا، فَوَجَدَتْ قِطَّتَهَا وَاقِفَةً عِنْدَ حَيَّةٍ ضَخْمَةٍ، فَخَافَتْ مِنَ المَنْظَرِ، وَلَكِنَّهَا وَجَدَتِ الحَيَّةَ لَمْ تَتَحَرَّكْ، فَعَرَفَتْ أَنَّ القِطَّةَ قَتَلَتِ الحَيَّةَ. وَتَوَجَّهَتْ ثُرَيَّا بِالشُّكْرِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، عَلَى أَنْ هَدَاهَا لِلْعَطْفِ عَلَى الحَيَوَانِ.

٦١ - أُنْشُودَةُ الفَلّاحِ



حَيُّوا مَعِى الفَلّاحَا وَارْجُوا لَهُ النَّجَاحَا
فَعَزْمُهُ شَدِيدُ وَسَعْيُهُ مُفِيدُ
يَخْدُمُ هَذَا الوَطَنَا وَشُغْلُهُ يُسْعِدُنَا
تَرَاهُ فِى الصَّبَاحِ يَعْمَلُ فِى انْشِرَاحِ
يُقَلِّمُ الأَشْجَارَا وَيَقْطِفُ الثِّمَارَا
وَيَحْفِرُ الجَدَاوِلَا وَيَبْذُرُ المَشَاتِلَا
بَيْنَ النَّدَى وَالزَّهَرِ وَتَحْتَ ظِلِّ الشَّجَرِ
وَحَوْلَهُ الطُّيُورُ تَحُطُّ أَوْ تَطِيرُ
مَا أَحْسَنَ الفَلّاحَا يُوَاصِلُ الكِفَاحَا

للمدرس :-

١- يقرأ ويكتب التلاميذ الكلمات الآتية للتدريب على الشدة

الفَلّاح . حَيُّو . النَّجاح . الصَّباح . يُقَلِّم . الثِّمار .

النَّدَى . الزَّهر . ظِلّ . الشَّجر . الطُّيور . تَحُطُّ .

أُسئلة :-

٢- أكمل العبارات الآتية :

الفَلّاحُ يَعْمَلُ فِى ....

الفَلّاحُ يُقَلِّمُ ....

الفَلّاحُ يَقْطِفُ ....

الفَلّاحُ يَحْفِرُ ....

الفَلّاحُ يَبْذُرُ ....

٦٢- أُمِّي



أُمِّي إِلَيْكِ تَحِيَّتِي وَعَلَيْكِ مِنْ قَلْبِي سَلَامْ
كَمْ تَتْعَبِينَ لِأَسْتَرِيحَ وَتَسْهَرِينَ لِكَيْ أَنَامْ
أَرْضَعْتِنِي مِنْكِ الْحَيَاةَ وَخَدَمْتِنِي بَعْدَ الْفِطَامْ
وَعَلَى الْعُلَا رَبَّيْتِنِي وَدَعَوْتِ لِي جُنْحَ الظَّلَامْ
سَأَظَلُّ خَادِمَكِ الْوَفِي وَأَصُونُ عَهْدَكِ وَالذِّمَامْ
فَاللهُ يُعْطِيكِ السَّعَادَةَ وَالْهَنَاءَ عَلَى الدَّوَامْ

للمدرس :

للتمرين على المد بالألف والياء يكتب التلاميذ ما يأتي :

أمي إِلَيْكِ تحيتي - أَرْضَعْتِنِي مِنْكِ الحياة

وَعَلَى العلا ربيتني - سأظل خادمك الوفي

فالله يعطيك السعادة - والهناء على الدوام

٦٣- أنت غني

لو عرض عليك رجل غني أن تعطيه عينيك، وأن يعطيك كل أمواله ثمنا لهما، فهل كنت تقبل بذلك؟

ولو أراد إنسان أن يشترى منك سمعك أو أنفك أو لسانك وأن يعطيك فى مقابلها قصورا وأموالا وخدما فهل كنت تقبل بذلك؟ ولو سام رجل يدا من يديك، أو قدما من قدميك ودفع لك مل حجرة ذهبا، فهل كنت تقبل بذلك؟

لاشك أنك لا يمكن أن تفرط فى سمعك أو بصرك أو أطرافك ولو دفعت لك كل أموال الدنيا

إذن فاعلم أنك غنى، وأن الصحة أفضل من المال، وأن نعم الله عليك لا تحصى ولا تقدر بثمن. وأن عليك أن تشكر هذا الرب المنعم المتفضل، فتعبده وتوحده وتطيع أوامره وتجتنب نواهيه.

أسئلة :-

١- كم تقدر ثمن العين ؟
٢- كم تقدر ثمن اليد ؟
٣- فاقد البصر غنى أم فقير ؟
٤- اذكر بعض نعم الله عليك ؟
٥- كيف تشكر ربك ؟
٦- يكتب التلاميذ الكلمات الآتية
٧- للتدريب على كتابة حرف الهاء
نعطيه - لهما - فهل - ذهبا
هذا - فتعبده وتوحده - نواهيه

٦٤- قتل الأسد بحيلته

يحكى ان بدويا كان يسير فى الصحراء فرأى عن بعد اسدا هائجا ، فركض حتى وصل الى حفرة عميقة. وهناك غرز عصاه على حافتها ، والبس العصا عباءته وعقاله ، فظهرت كأنها رجل . ثم اختبأ بعيدا عن الحفرة يراقب الأسد ، ولما وصل الأسد هجم على العصا يظنها فريسة ، فسقط فى الحفرة .فاقبل البدوى على الأسد واخذ يضربه بعصاه حتى قتله وأراح الناس من شره .

اسئلة :-

١- اين كان البدوى يسير ؟

٢- لماذا هجم الأسد على العصا ؟

٣- هل قتل البدوى الاسد بقوته ام بذكائه ؟

رتب الجمل الآتية :

١- حفرة عميقة : الى . وصل البدوى

٢- الأسد بحيلته . البدوى - قتل

٣- الناس - من شره . أراح

٦٥ـ عُطْلَةُ الصَّيْف

فى آخر العام نتسلم الشهادات ونعود بها فرحين الى ابائنا ان شاء الله ثم تبدأ عطلة الصيف فنستريح ثلاثة اشهر، نلعب فيها الألعاب الجميلة. ونتمتع بالمناظر الطبيعية ونقرأ القصص المسلية، وبعضنا يسافر الى الطائف ليتمتع بهوائه اللطيف.

ان عطلة الصيف جميلة للناجحين، أما الذين يرسبون فانهم لايتمتعون بالعطلة لأنهم يستعدون فيها لامتحان الدور الثانى. لهذا سوف اجتهد كثيرا لكى أتنزه مع أهلى وأسهر معهم، وأتمتع بالعطلة فلا أقضيها فى الاستعداد للدور الثانى



أسئلة

اكتب الناقص فى الجمل الآتية

نعود ... الى ابائنا ان شاء .

نتمتع بالمناظر ....

نقرأ القصص ....

ان عطلة .... جميلة ...

٦٦ - إلى المسجد

أيمن تلميذ مودب، يطيع أباه. قال له أبوه يوما: يا أيمن، لقد بلغت سبع سنين، وعليك أن تصلى، ثم أمره أن يحضر وعاء فيه ماء، وعلمه كيف يتوضأ، ثم أخذه معه إلى المسجد، فصلى العصر أربع ركعات، وفى المساء صلى المغرب ثلاث ركعات، والعشاء أربع ركعات. ولما سمع أذان الفجر استيقظ وتوضأ وصلى الصبح ركعتين. وفى المدرسة صلى الظهر مع زملائه أربع ركعات، وظل محافظا على الصلاة لأنها ركن من أركان الإسلام، ولأنها تعلم المسلم النظافة والنظام والأخلاق.

أسئلة :-

١- كم عمر أيمن ؟

٢- ماذا فعل أيمن قبل الصلاة ؟

٣- كم صلاة صلى أيمن فى اليوم والليلة ؟

٤- أكمل الجمل الآتية :-

أ - صلاة العصر ..... ركعات ......

ب - صلاة المغرب ..... ركعات ..

حـ - صلاة العشاء ..... ركعات ..

د - الصلاة تعلم المسلم ... و ... و ...

٦٧ - شُرْطِيُّ المُرُورِ

هَذا شُرطِيُّ المُرُورِ، قُبَّعَتُهُ بَيْضَاءُ، وَلِبَاسُهُ نَظِيفٌ، اِنَّهُ مُخْلِصٌ وَنَشِيطٌ، يَقِفُ طُولَ النَّهَارِ فِي الشَّوَارِعِ المُزدَحِمَةِ وَيُنَظِّمُ حَرَكَةَ السَّيْرِ

أَنَا أُسَاعِدُ شُرطِيَّ المُرُورِ

أَسِيرُ عَلَى الرَّصِيفِ، وَلَا أَقطَعُ الشَّارِعَ الَّا مِنْ مَمَرِّ المُشَاةِ.

اِذَا رَأَيتُ النُّورَ الأَحمَرَ أَقِفُ

وَاِذَا رَأَيتُ النُّورَ الأَصفَرَ أَستَعِدُّ لِلسَّيرِ. وَاِذَا رَأَيتُ النُّورَ الأَخضَرَ أَقطَعُ الشَّارِعَ

اِنَّنِي أَحتَرِمُ شُرطِيَّ المُرُورِ وَأُطِيعُ اِشَارَتَهُ لِأَنَّهُ يَخدُمُ الوَطَنَ. وَيَحرِصُ عَلَى سَلَامَةِ المُوَاطِنِينَ

أسئلة :-

١- ماذا يلبس شرطي المرور ؟

٢- اين يقف ؟

٣- ماذا يفعل شرطي المرور

٤- كيف تساعد شرطي المرور ؟

٥- لماذا تحترمه ؟

٦٨- الأرنبُ الذكيةَ

خرجت أرنب صغيرة من جحرها وسارت بعيداً عن الجحر، وأخذت تمرح وتأكل من البرسيم الأخضر الطرى، فى حقل مجاور. حتى جاء الليل فأقبل عليها الثعلب وقال لها: إننى أدعوك إلى عشاء لذيذ، فى حديقة بيتى الجميل، فعرفت الأرنب أن الثعلب يريد أن يتعشى بها بدلا من أن يعشيها. فقالت له: أريد أن أحضر أخواتى الثلاث كى يتفرجن على حديقة بيتك، ويتعشين على مائدتك ففرح الثعلب وطمع فى أكلة كبيرة شهية. ومشى وراء الأرنب، حتى وصلت إلى وكرها فدخلت فيه. ورأى الثعلب نفسه وكلاب الفلاح تحيط به من كل جانب، ففر هاربا. وعرف أن الأرنب احتالت عليه.



أسئلة:- ١- أكمل الجمل الآتية:

أ - يأكل الأرنب من

ب - إنى أدعوك إلى

حـ - قالت الأرنب: أريد أن أحضر

ء - عرف الثعلب أن الأرنب

٢- أجب عن الأسئلة الآتية

أين ذهبت الأرنب ؟

ماذا قال لها الثعلب ؟

لماذا مشى الثعلب وراء الأرنب ؟

إلى أين أخذته الأرنب ؟

٦٩ - الطائف

حينما نجحت واخوتى فى الامتحان، قال لنا والدى: لكم عندى هدية جميلة، وهى أن تقضى الصيف فى الطائف، فسافرنا وهناك نصبنا خيمتنا على جبل الهدى، قريبا من طريق مكة المكرمة. فكان الهواء يهب على خيمتنا رطبا باردا، حتى فى وقت الظهيرة. وكان منظر البساتين المحيطة بخيمتنا جميلا جدا. وكان والدى ينزل فى الصباح إلى سوق الخضر والفواكه فيشترى لنا فواكه لذيذة كالعنب والرمان والتين والخوخ والبرشومى ويشترى لنا خضرا طازجة كالطماطم والكوسا والخيار والملوخية والبامية وكان يقول لنا: هذه الفواكه والخضر يا اولادى هى من نعم الله، فعليكم ان نشكروا الله على نعمه. وان تحسنوا الى الفقراء والضعفاء كى يحفظ الله عليكم هذه النعم. وكانت اجمل الساعات هى التى يأخذنا فيها والدى الى مكة المكرمة لنصلى فى الحرم الشريف، ونطوف حول الكعبة ونسعى بين الصفا والمروة. أنا احب الطائف لهوائه البارد الندى وفواكهه الكثيرة اللذيذة واحبه اكثر من ذلك لقربه من مكة المكرمة.



٧٠ - مَنِ الَّتِي تَتَكَلَّمُ ؟

أَعْمَلُ بِاسْتِمْرَارِ — بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
مَخْلُوقَةٌ غَرِيبَةٌ — صَغِيرَةٌ عَجِيبَةٌ
أَعِيشُ فِي الْخَلِيَّةِ — مَسْرُورَةً هَنِيَّةً
أَجِدُّ فِي أُمُورِي — وَأَبْتَنِي قُصُورِي
عَلَى أُصُولِ الْهَنْدَسَةِ — أَشْكَالُهَا مُسَدَّسَةٌ
أَمْتَصُّ عِطْرَ الزَّهَرِ — وَأَغْتَذِي بِالثَّمَرِ
إِذَا أَتَيْتَ مَنْزِلِي — وَجَدْتَ حُلْوَ الْعَسَلِ
يَا حُسْنَهُ مَا أَلْطَفَا — فِيهِ غِذَاءٌ وَشِفَا
إِذَا عَرَفْتَ مَنْ أَنَا — فَاعْمَلْ وَجَاهِدْ مِثْلَنَا

أَسْئِلَة

١ - أَيْنَ يَعِيشُ النَّحْلُ ؟
٢ - مَاذَا نُسَمِّي هَذَا الشَّكْلَ ؟
٣ - مَاذَا يَمْتَصُّ النَّحْلُ ؟
٤ - مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّحْلِ ؟



٧١ - مُدَرِّسُنَا



أُحِبُّ مُدَرِّسَنَا كَمَا أُحِبُّ وَالِدِى ، وَأُطِيعُ المدرسَ وَأَعْمَلُ الوَاجِبَ المَدْرَسِى ، كَمَا أُطِيعُ أَبِى وَأَعْمَلُ الوَاجِبَ البَيْتِىَّ ، مُدَرِّسُنَا يُعَامِلُنَا كَأَوْلَادِهِ وَيَعْطِفُ عَلَيْنَا ، وَيُعَلِّمُنَا القُرْآنَ الكَرِيمَ وَالقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ وَالحِسَابَ ، وَيُرَبِّينَا عَلَى الأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ. وَيَتْعَبُ كَثِيرًا مِنْ أَجْلِ فَائِدَتِنَا ، وَإِذَا أَخْطَأْنَا أَرْشَدَنَا إِلَى الصَّوَابِ وَإِذَا تَعِبْنَا مِنَ الدِّرَاسَةِ قَصَّ عَلَيْنَا قِصَّةً مُفِيدَةً مُسَلِّيَةً. سَوْفَ أَظَلُّ مُطِيعًا لِمُدَرِّسِنَا وَسَوْفَ أَدْعُو لَهُ دَوَامًا بِالصِّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ وَالتَّوْفِيقِ.

للمدرس :-

- يكتب التلاميذ الكلمات الآتيه للتدريب على الإملاء :

القرآن - القِرَاءَة - الأَخْلَاق - فائدتِنا - أَخْطَأْنَا - الصواب

أَسْئِلَة :-

اكمل الجمل الآتية :

أُحِبُّ . . . . كَمَا أُحِبُّ . . . .

أُطِيعُ . . . . . وَأَعْمَلُ . . . . . . المدرسى -

أُطِيعُ . . . . . وَأَعْمَلُ . . . . . . البيتى -

سوف أدعو لَهُ . . . . . بالصحةِ و . . . . و . . .

الفهرس



اسم الطالب Lobzah ________ مدرسة ________